

**Plan pracy dla Środowiskowego Domu Samopomocy
w Ostrowie Wielkopolskim
na rok 2023 - typ A,B.**

**Dział Wspierająco Aktywizujący I – DWA I
przy ul. Al. Słowackiego 1 c – typ AB**

STYCZEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Przypomnienie i utrwalenie wiadomości do czego służy komputer, co to jest – pogadanka.
2. Pogadanka o podstawowych zasadach bezpieczeństwa pracy przy komputerze.
3. „Dzień babci i dziadka” – kartki, laurki, życzenia wykonane na komputerze (pisanie, wydruk).
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. „Karnawał”- przygotowanie oprawy muzycznej na zabawę taneczną.
2. Wspólne kolędowanie - śpiewanie najpiękniejszych kolęd i pastorałek przy keyboardzie.
3. Rytmika - dobieranie właściwego ruchu do akompaniamentu (do podskoków, marszu, biegu).
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Moje plany na 2023 rok – prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik.
2. „Bał karnawałowy” - wycinanka tekstylna, wycinanie z materiałów części ubioru. Inspiracją będzie oglądanie kolekcji sukien w gazetach.
3. „Lodowa kraina” – malowanie białą farbą na ciemnej kartce przy użyciu gąbki.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Stworzenie pierwszej kartki z kalendarza na miesiąc styczeń oraz zaznaczenie w nim poszczególnych świąt.
2. Wykonanie kartki z okazji dnia babci i dziadka techniką Quilling.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Wykonanie upominku z masy glinianej i kartki na dzień babci i dziadka.
2. „Zimowe pejzaże” - malowanie obrazów o tematyce zimowej.
3. Wiersze dla babci i dziadka (pisanie własnych utworów).
4. Przeglądanie filmów, czytanie artykułów o tematyce rodzinnej.

5. Teatrzyk kukielkowy dla babci i dziadka.
6. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. Nauka szycia ściegów ręcznych na przykładzie ściegu: łączącego - fastryga, brzegowego – obrzucający skośny, ozdobnego - haft.
2. Nauka podstaw projektu i szycia na przykładzie torby na zakupy.
3. Prace techniczne - kwiaty z papieru, tektury.
4. Dzień babci i dziadka - niespodzianka prace techniczne.
5. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Przygotowanie kartek okazjonalnych z życzeniami dla babci i dziadka. Trening komunikacyjny, podtrzymywanie relacji ze seniorami.
2. Uczymy się kolęd i pastorałek, kultywujemy tradycje religijne i obyczajowe.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia m.in. w: słupki, kostki podczas przygotowywania zupy ogórkowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia ogólnousprawniające z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego m.in.: bieżnia, rower stacjonarny, stepper, orbitrek. Masaż rozluźniający.
2. Wzmacnianie odporności poprzez systematyczne spacery.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Zdrowy styl życia

1. Omówienie podstawowych objawów chorobowych (gorączka, kaszel, katar).
2. Profilaktyka i p/działanie ww. objawom (pogadanka, film).
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.

X. Integracja

1. Kolędowanie z zaproszonymi gośćmi z DPS, WTZ, Senior Wigor.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LUTY

I. Pracownia komputerowa

1. Przypomnienie i utrwalanie budowy myszki oraz jej zastosowanie.
2. „Walentynki” – poczta walentynkowa, drukowanie życzeń z Internetu, kolorowanki online.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. WALENTYNKI – słuchanie piosenek o miłości, malowanie serc przy nastrojowej muzyce, projekcja romantyczno - muzycznego filmu pt. : „Dirty Dancing”.
2. Zabawa w echo rytmiczne z uwzględnieniem zmian dynamicznych.
3. Zagadki rytmiczne i melodyczne polegające na rozpoznawaniu piosenek po wysłuchaniu krótkich fragmentów.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Dzień Zakochanych”, tworzymy kartki okolicznościowe – technika wykonania dowolna.
2. „Zimowy pejzaż” – naklejanie sylwetek wyciętych z białego papieru i posypywanie obrazka kaszką lub ryżem.
3. Sporty zimowe – praca plastyczna z wykorzystywaniem różnych technik.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Zaprojektowanie kartki kalendarzowej na miesiąc luty ze wskazaniem na to, że jest to najkrótszy miesiąc w roku.
2. Stworzenie kartki walentynkowej - wybraną metodą przez uczestnika.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Wykonanie walentynek (użycie starych materiałów, makulatury do przygotowania walentynki).
2. Miłość w twórczości artystycznej, filmie. Czytanie opowiadań o tematyce miłosnej (relacja przyjaźni, miłości, przyjaźni między kobietą a mężczyzną).
3. Czytanie książek, czasopism, oglądanie filmów.
4. Dbanie o porządek pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie stanowiska po wykonaniu zadania. Prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. Prace stolarskie – świeczniki.
2. Prace plastyczno - techniczne - malowanie obrazu na drewnie.

3. Dzień zakochanych WALENTYNKI przygotowanie kartek okolicznościowych.
4. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątnięcia po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wykonanie ogrodów zimowych z roślinami leczniczymi. Pogadanki na temat znaczenia roślin w życiu człowieka.
2. Gry i zabawy multimedialne, doskonalenie obsługi komputera i drukarki.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia w kostkę i słupki na przykładzie zupy buraczkowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa oraz mięśnie brzucha - rehabilitacja indywidualna oraz grupowa. Masaż rozluźniający.
2. Hartowanie organizmu - systematyczne spacerowanie.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – dbanie o wygląd zewnętrzny

1. Kształtowanie estetyki wyglądu zewnętrznego.
2. Pogadanki na temat higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Pomiar RR, pomiar wagi ciała.

X. Integracja

1. „Walentynki”.
2. „Tłusty czwartek” w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

MARZEC

I. Pracownia komputerowa

1. Utrwalanie podziału klawiszy na klawiaturze, kolorowanie online przy użyciu klawiszy klawiatury.
2. „Dzień wiosny” – spacer do parku, pomoc w przygotowaniu Marzanny, robienie zdjęć podczas obrzędów witania wiosny.
3. „Wielkanoc” – przygotowywanie kartek, zaproszeń na śniadanie wielkanocne. (doskonalenie funkcji kopiuj/wklej, formatowania napisanego tekstu, drukowania).
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. WIOSNA - utrwalenie, przypomnienie wiersza pt.: „Marzanno”, słuchanie piosenek o wiosnie.
2. Relaksacja połączona z aromaterapią przy odgłosach natury.
3. DZIEŃ KOBIET - nauka piosenki pt.: „Najwięcej witaminy”, słuchanie piosenek o kobietach, wykonanie laurek dla koleżanek.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Pani Wiosna – projektowanie sukni, collage.
2. Pierwsze wiosenne kwiatki – wydzieranki, wyklejanki.
3. „Dzień Kobiet” – bransoletki z koralików.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Projekt marcowej kartki z kalendarzem z zaznaczeniem astronomicznego pierwszego dnia wiosny.
2. Tworzenie marzanny z naturalnych materiałów.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Przygotowanie upominków z okazji Dnia Kobiet – wykorzystanie makulatury (stare gazety, stare guziki, susz kwiatów, stare kartki, widokówki) [Kolaż].
2. Przygotowanie marzanny.
3. Przygotowanie ozdób wiosennych „Witaj Wiosno” .Wykorzystanie styropianu, skorupki od jajek, mchu, gałęzi.
5. Dbanie o porządek w pracowni i sprzątanie po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. Zaprojektowanie, wykonanie Marzanny na powitanie wiosny.
2. Prace stolarskie: wycinanie króliczków, owieczek za pomocą wyrzynarki elektrycznej, przygotowania elementów dekoracyjnych o tematyce świąt wielkanocnych.
3. Prace plastyczne malowanie króliczków i owieczek za pomocą pędzla, wałka.
4. „Dzień kobiet” - przygotowanie niespodzianek - kwiaty z papieru.
5. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wykonanie prac plastycznych indywidualnych i grupowych w nawiązaniu do pory roku – wiosna.

2. Doskonalenie komunikacji i poprawnej wymowy, śpiewamy utwory o wiosnie.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia w słupki, kostkę podczas przygotowania produktów do zupy kapuśniak.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Doskonalenie poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych - rehabilitacja indywidualna oraz grupowa. Masaż rozluźniający. Spacer.
2. Masaż gorącymi kamieniami jako jedna z metod relaksacji.

IX. Gabinet pielęgniarski – pierwsza pomoc

1. Przypomnienie wiadomości z pierwszej pomocy.
2. Ćwiczenia bandażowania.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „Powitanie wiosny” - integracja DWA I, DWA II na terenie zielonym przy DWA I.
2. „Dzień Kobiet”.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

KWIECIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Wielkanoc – gazetka ścienna, pomoc w przygotowaniu śniadania wielkanocnego.
2. Program PowerPoint – nauka tworzenia prezentacji, wstawiania muzyki o tematyce wielkanocnej.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. WIELKANOC – wykonanie prac plastycznych dowolną techniką o tematyce wielkanocnej, przygotowanie występu artystycznego na nasze wspólne śniadanie wielkanocne (wiersze, życzenia, oprawa muzyczna), przystrojenie pracowni w świąteczne dekoracje.
2. Prace plastyczne o tematyce wiosennej za pomocą kleju, bibuły, kredek.
3. Spacer do parku w celu nasłuchiwania odgłosów natury.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Nadchodzą Święta Wielkanocne – koszyczek wielkanocny, praca plastyczna przy użyciu plasteliny.
2. Praca plastyczna „Bociek” – wypełnianie kulkami z bibuły.
3. Wiosenne drzewka przy użyciu rolek papierowych, bibuły i wykałaczek.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Wykonanie kartki kalendarzowej na miesiąc kwiecień i podkreślenie charakterystycznych dni kwietnia.
2. Sporządzenie plakatu z tradycjami wielkanocnymi.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Wielkanoc w pracowni .Wiosenno – wielkanocne inspiracje (dekoracja jajek, wielkanocnych, przygotowanie wianków wielkanocnych). Przygotowanie kartki wielkanocnej.
2. Relaks na świeżym powietrzu, spacer po okolicy.
3. Czytanie bajek – bajkoterapia (historie o tematyce wielkanocnej, świątecznej i wiosennej).
4. Przygotowania do śniadania wielkanocnego – wykonanie dekoracji na stół wielkanocny.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrobienie nawyków, przygotowanie stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego

1. Przygotowanie ozdób wielkanocnych – wianki na drzwi, króliczki z siana.
2. Prace ogrodnicze, sadzenie nasion, porządki na ogrodzie, sadzenie kwiatów w donicy.
3. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. „Święta wielkanocne” – przygotowanie ozdób wielkanocnych, piszemy życzenia wielkanocne, dekorujemy ośrodek.
2. Poznanie nowych technik pracy – tworzymy koronki i ozdoby z nich.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie i doskonalenie technik krojenia: bardzo drobno (Brunoise), klasycznie (Macedoine), grubo (Mirepoix), podczas przygotowania sałatki jarzynowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Trening ruchowy - ćwiczenia gimnastyczne w grupie, prawidłowe wykonanie ćwiczeń modelowanie sylwetki. Masaż rozluźniający. Spacer.
2. Korekcja wad postawy, wzmacnianie wybranych partii mięśniowych.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – wyposażenie apteczki domowej

1. Pogadanka na temat wyposażenia apteczki domowej.
2. Utrwalamy znajomość numerów alarmowych.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Śniadanie wielkanocne z udziałem zaproszonych gości m.in.: władz powiatu, księdza.
2. Integracja z mieszkańcami DPS w Ostrowie Wlkp. – wspólne składanie życzeń.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

MAJ

I. Pracownia komputerowa

1. „Dzień Matki” – wykonywanie kartek z życzeniami, drukowanie.
2. Klawiatura – doskonalenie korzystania z klawiszy numerycznych, Shift, Caps Lock, Enter, Backspace i spacji.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. PIKNIK RODZINNY - przygotowanie występu artystycznego, przygotowanie oprawy muzycznej, pomoc w dekorowaniu terenu zielonego.
2. DZIEŃ MATKI - nauka piosenki o matce, wykonanie laurek, słuchanie utworów o matce.
3. Rozpoznawanie odgłosów dobiegających z otoczenia.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Święto Flagi – wyklejanie flagi lub konturu godła kulkami z bibuły.
2. Portret mamy – praca plastyczna.
3. „Mieszkańcy łąki” – wykonujemy ślimaka, biedronkę, motyla przy użyciu plasteliny.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Zaprojektowanie kartki kalendarzowej na maj zaznaczenie wszystkich świąt.
2. „Nasze symbole narodowe”- prace plastycznych łączenie różnych metod.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Przygotowanie kartek okolicznościowych z okazji „Dnia Matki”.
2. Wykonanie pierwszego bukietu z polnych wiosennych kwiatów.
3. Spacer po mieście, zwiedzanie miasta, podziwianie ogrodów, rozwijającej się natury.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków, przygotowanie stanowiska i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. Wykonanie dekoracji na okno z okazji Konstytucji 3 Maja – kultywowanie tradycji.
2. Zatapianie rzeczy w cemencie, nadanie rzeczom drugiego życia.
3. „Ramki do zdjęć” z wykorzystaniem starych czarnobiałych gazet, niespodzianka z okazji „Dnia Matki i Ojca”.
4. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wykonanie symboli narodowych, uczymy się hymnu Polski.
2. Doskonalenie technik w wyższym stopniu trudności – wypalanie w drewnie i sklejce.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia klasycznie, grubo podczas przygotowania składników do spaghetti (np. papryka, cebula).
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmacnianie mięśni obręczy kończyn górnych, rehabilitacja indywidualna i grupowa.
2. Zajęcia rehabilitacyjne, trening relaksacyjny. Masaż rozluźniający.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – zdrowe odżywianie

1. Pogadanka na temat zdrowego odżywiania.
2. Diety cukrzycowe - pogadanki, układanie diety dla cukrzyków.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „II Święto Rodziny” – spotkanie z rodzicami w plenerze.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

CZERWIEC

I. Pracownia komputerowa

1. Wakacje – pogadanka jak bezpiecznie spędzać wakacje, gazетка tematyczna.
2. Internet – pogadanka jak bezpiecznie korzystać z Internetu, zapoznanie z programem antywirusowym, jego zastosowaniem.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. Wspólne muzykowanie na ogrodzie - śpiewanie utworów biesiadnych i disco polo przy kawie i słodkościach.
2. Muzykorelaksacja przy uspakajającej, spokojnej muzyce.
3. Zapoznanie się z życiorysem Z. Martyniuka - projekcja filmu pt.: „Zenek”, słuchanie utworów, wyszukiwanie informacji na stronach internetowych.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Święto taty” – wykonujemy drobny upominek dla taty.
2. „Wodny świat” – praca plastyczna (malowanie farbami).
3. „Kwiaty letniej łąki” – kolaż.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Opracowanie kartki z kalendarza na miesiąc czerwiec zaznaczając astronomiczne lato.
2. Tworzenie foliowego witrażu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Przygotowanie prezentu (kartka ekologiczna) z okazji „Dnia Ojca”.
2. Przygotowanie wianków świętojańskich. Dekoracja z kłosów zbóż, kwiatów i ziół.
3. „Wakacje moich marzeń” – wykonanie kolażu o tematyce wakacyjnej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. „Szkatułka na wakacyjne skarby” wykonana z puszek za pomocą pędzla i farb.
2. „Lampiony” wykonane z różnych elementów - rozwijanie inwencji twórczej.
3. „Torby na zakupy” - prace krawieckie zapoznanie obsługi maszyny do szycia, podstaw szycia maszynowego.
4. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątanania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. „Malujemy świat” - wykonanie kompozycji przestrzennych z tkaniny.
2. Nauka pisania pism, wypełnianiu druków urzędowych – doskonalenie w zakresie pisanie i redagowania tekstu na klawiaturze komputera.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie i utrwalanie poznanych technik krojenia na przykładzie sałatki owocowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątananie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Trening prozdrowotny- basen jako przeciwdziałanie zmęczeniu i znużeniu, spacerzy.
2. Ćwiczenia ogólnokondycyjne jako aktywizacja ruchowa.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Otyłość

1. Pogadanka na temat otyłości oraz wpływu na nasze zdrowie.
2. Profilaktyka p/działania otyłości (dieta, ruch).
3. Udział w spacerach po okolicy i do parku.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Wyjście na basen miejski.
2. „Powitanie lata” – impreza integracyjna dla uczestników.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LIPIEC

I. Pracownia komputerowa

1. Programie Word – doskonalenie pisania, formatowania napisanego tekstu (zmiana wielkości, rodzaju i koloru czcionki).
2. Wakacje – przypomnienie jak prawidłowo należy adresować koperty, kartki z pozdrowieniami z wakacji.

3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. LATO - doskonalenie, utrwalenie piosenki pt.: „Lato z komarami”, prace plastyczne dowolną techniką o tematyce wakacyjnej.
2. Dyskoteka na terenie zielonym - przygotowanie listy przebojów.
3. Utrwalenie nazw podstawowych nazw instrumentów perkusyjnych.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Wymarzone wakacje” – praca plastyczna, malowanie farbami.
2. Tworzenie własnych pocztówek wakacyjnych.
3. „Muszelkowe fantazje” – wykonywanie krajobrazu nadmorskiego przy użyciu muszelek.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Wykonanie lipcowej kartki kalendarzowej zaznaczenie urlopu wakacyjnego.
2. Stworzenie wazonu ozdobnego z butelki.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Rysowanie, malowanie „Wakacyjna przygoda”. Wspomnienia z wakacji.
2. Prace z użyciem pamiątek z wakacji. Tworzenie prac plastycznych i technicznych z materiałów przyniesionych przez uczestników bądź znalezionych podczas letnich spacerów.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków, przygotowanie stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego

1. Prace ogrodnicze – sadzenie, pikowanie, grabienie.
2. Dekoracyjne postacie z gipsu – zatapianie materiału.
3. Prace wykonane za pomocą sznurka – łąpacz snów, anioły, zwierzęta.
4. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Doskonalimy obsługę sprzętu gospodarstwa domowego - obsługa miksera, sokowirówki, blendera. Przygotowanie prostych potraw z wykorzystaniem sprzętu.

2. Wykonanie prac rękodzielniczych z kwiatów letnich, zdobywanie wiadomości o ich pielęgnacji i uprawie. Wykonanie doniczek ozdobnych z drewna i sklejk.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania zupy burakowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Trening prozdrowotny - wyjście na basen.
2. Ćwiczenia kinezyterapeutyczne mające na celu poprawę sprawności fizycznej.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Bezpieczne wakacje

1. Pogadanka na bezpieczeństwo podczas wakacji.
2. Bezpieczne zachowanie na plaży.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Grill dla uczestników – integracja DWA I i DWA II.
2. Wyjście na basen miejski.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

SIERPIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Internet – korzystanie w różnych wyszukiwarek, programy edukacyjne, gry komputerowe.
2. YouTube – wyszukiwanie utworów muzycznych według zainteresowań rodzajem muzyki.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. Doskonalenie akompaniowania instrumentami perkusyjnymi do utworów biesiadnych.
2. Słuchanie popularnych polskich rockowych hitów.
3. Ilustrowanie treści piosenek i ich nastroju za pomocą koloru.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Dzień Wojska Polskiego – na wcześniej wydrukowanych szablonach kolorujemy mundury żołnierzy, omawiamy przy tym jakie mundury posiada dany oddział.
2. „Tęcza” – wycinanka z tektury falistej.
3. Łódki z nakrętek i pokrywek, zabawki z recyklingu.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Projekt kartki kalendarzowej na miesiąc sierpień.
2. „Wakacyjne wspomnienia”- wykonanie Collagu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Tworzenie prac z zakresu sztuki użytkowej takich jak np. zakładki do książki, wianki dekoracyjne ze suszu (kwiaty, zioła).
2. Przemijanie w literaturze. Zmiana pór roku. Jesień w ogrodzie. Letnio – jesienne spaceruj .
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków, przygotowanie stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego

1. „Lawendowe inspiracje” – stroiki dekoracyjne wykonane z lawendy.
2. Torebki na zimowe zapachy.
3. Ozdabianie starych zużytych butelek.
4. Drzewko szczęścia wykonane z drutu, motyw dekoracyjny motylki wykonane z bibuły.
5. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Aktywnie spędzamy czas, wyjście na spaceruj po okolicy, obserwujemy otoczenie, relaksacja na terenach zielonych. Tlenoterapia przy tężniach miejskich.
2. Wykonujemy lampki ozdobne z tkaniny, kartonu, papieru, doskonalimy czynności precyzyjne.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania zupy jarzynowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmacnianie mięśni klatki piersiowej, ćwiczenia poprawiające wydolność tlenową.
2. Terapia ruchowa, spacer, gimnastyka, gry i zabawy na świeżym powietrzu. Masaż rozluźniający.

IX. Gabinet pielęgniarski – Pierwsza pomoc

1. Pierwsza pomoc w oparzeniach.
2. Doskonalenie umiejętności nakładania opatrunku.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Zwiedzanie okolicznych atrakcji turystycznych np. parki, ogrody, pałace.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

WRZESIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Karaoke – projektowanie zaproszeń i dyplomów.
2. Poczta internetowa, wirtualne pogaduszki.
3. Internet – wirtualne spacer.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. DZIEŃ CHŁOPCA - przygotowanie życzeń, upominków, piosenek z okazji w/w święta, słuchanie piosenek o facetach.
2. Karaoke - wybór piosenek biorących udział w przygotowanym konkursie.
3. Słuchanie i oglądanie utworów biesiadnych, śląskich.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Wyklejanie jesiennych owoców i warzyw kulkami z bibuły.
2. „Grzybki” – jesienne dekoracje. Rolki malujemy farbami i przyklejamy kapelusz wykonany z papieru.
3. Leśne ludziki są wśród nas – wykonane z materiałów przyrodniczych różnych postaci, ludzików, ptaków, zwierząt przy użyciu: szyszek, żołądź, orzechów, jarzębiny, patyczków, piórek, plasteliny, modeliny.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Zaprojektowanie kartki kalendarzowej wrześniowej zaznaczenie rozpoczynającej się pory roku - jesień.
2. Wykonanie pracy jesiennej odciskając liść na fakturze - technika frotażu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Zbieranie darów jesieni. Wykonanie z nich ozdób użytku codziennego. Wykonanie kompozycji kwiatowych.
2. Przygotowanie upominków na Dzień chłopaka.
3. Spacer po okolicy. Obserwacja zmieniającej się natury (mijające lato, nadchodząca jesień). Pogadanki na temat zmieniającej się natury (zmiany za oknem, jak należy się stosownie ubierać do pór roku, jak dbać o swoje zdrowie w sezonie jesiennym).
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

V. Pracownia rękodziela artystycznego

1. Renowacja starych wazonów z wykorzystaniem cementu, gipsu, sztucznych kwiatów materiałów odzieżowych - zatapianie materiałów.
2. „Zapachowe świece” - stworzenie własnej świeczki z wykorzystaniem różnych elementów dekoracyjnych i zapachowych.
3. Niespodzianki z okazji „Dnia chłopaka”.
4. Dekoracja na ścianę z liści kolby kukurydzy – odrywanie, prasowanie, przyklejanie.
5. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Doskonalimy umiejętności krawieckie, szycie na maszynie ściegami złożonymi, szyjemy zamki i guziki, tasiemki.
2. „Z ekologią na co dzień” – poszerzamy wiadomości o produktach zalecanych w codziennej diecie, tworzenie piramidy żywności. Poznajemy walory zdrowotne produktów superfood. Przygotowanie sałatek i koktajli zdrowotnych.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania zupy ogórkowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia ogólnousprawniające – rehabilitacja indywidualna i grupowa. Masaż rozluźniający.
2. Ćwiczenia korekcyjne: korekcja bocznych skrzywień kręgosłupa, zniekształceń stóp, klatki piersiowej.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Profilaktyka zdrowia psychicznego

1. Pogadanki na temat profilaktyki zdrowia psychicznego (systematyczna kontrola lekarska, stosowanie farmakologii itp.).
2. Zajęcia relaksacyjne.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „Dzień chłopaka” – świętujemy w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

PAŹDZIERNIK

I. Pracownia komputerowa

1. Złota polska jesień – spacer do parku, wykonanie gazetki ściennej.
2. Karaoke – pomoc w przygotowaniu imprezy, robienie zdjęć.
3. „Prace porządkowe” na pulpicie: tworzenie folderów, nazywanie ich, przenoszenie plików do utworzonych folderów.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. Ćwiczenia emisyjne i ortofoniczne, zespołowe i indywidualne.
2. Wycieczka do lasu w celu nadśłuchiwanie odgłosów natury.
3. Słuchanie piosenek Anny Jantar.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Frotaż liści – na liść układamy kartkę, a następnie za pomocą ołówka, węgla lub suchych pastelów odrysowujemy fakturę liścia.
2. Tworzymy projekty ubrań jesiennych – na wcześniej wydrukowany szablon człowieka naklejamy liście w taki sposób, aby powstały jesiennie ubrania.
3. Jesienny bukiet (stroik) – wykonany z liści, kwiatów jesiennych, traw, jarzębiny i kory.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Sporządzenie kartki z kalendarza na miesiąc październik.
2. Figurki z gliny rzeźbiarskiej.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Wykonanie ozdób na groby (wykonane z naturalnych i ekologicznych materiałów).
2. Spacerowanie jesienne.
3. Wykonanie stroików jesiennych, malowanie jesiennych pejzaży.
4. Czytanie książek, czasopism.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego

1. „Kwiaty z liści” formowanie kwiatów za pomocą nici.
2. Witraże wykonanie anioła, zawieszka dekoracyjna na okno.
3. Malowanie szyszek metodą zatapiania.
4. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wspomnienia o zmarłych uczestnikach ośrodka, odwiedzenie ich grobów, złożenie kwiatów na grobach.
2. Grzybobranie, wyjazd do lasu, poznajemy systemy leśne na świecie i w Polsce. Wykonanie kompozycji z suszu leśnego.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania spaghetti.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia siłowe i ćwiczenia z obciążeniem celem wzmocnienia wybranych partii mięśniowych.
2. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej poprzez regularne spacerowanie. Masaż relaksacyjny.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Zdrowie psychiczne - aktywny udział w leczeniu swojej choroby

1. Utrwalenie umiejętności rozpoznawania objawów chorobowych.
2. Regularne kontrole lekarskie.

3. Pomiar RR, wagi.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „Grzybobranie” - wycieczka do lasu.
2. Karaoke z udziałem Ośrodków tj. DPS, WTZ, Domu Seniora itp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LISTOPAD

I. Pracownia komputerowa

1. Program PowerPoint – przypomnienie jak należy tworzyć prezentację, wstawianie zdjęć, tekstu.
2. Wszystkich Świętych – odwiedzanie grobów naszych koleżanek, kolegów.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. ANDRZEJKI - przygotowanie oprawy muzycznej na zabawę, przygotowanie wróżb.
2. Wspólne muzykowanie przy instrumencie klawiszowym.
3. Święto Niepodległości - nauka piosenki pt. „Przybyli Ułani”.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. 11 listopada – orzeł symbol wolności – wyklejamy orła z gazety, a następnie kolorujemy dziób, koronę i tło.
2. Zwierzęta jesienią – „Jeż” – wyklejanie sylwetki zwierzaka dowolnymi nasionami.
3. „Kropelka deszczu” – wypełnianie konturu plasteliną.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Stworzenie kartki z kalendarza na miesiąc listopad.
2. „Szaruga jesienna”- rysowanie węglem.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Przygotowanie dekoracji do zabawy andrzejkowej (wyszukiwanie zwyczajów andrzejkowych).
2. Bajkoterapia, czytanie opowiadań jesienno – zimowych.

3. „Ale plucha ... ale dmucha...”- co można robić podczas gdy pada i zimno na dworze. Pogadanki.
4. Odwiedzamy groby zmarłych z rodziny i zmarłych uczestników
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. Dekoracyjne wianki na drzwi z wykorzystaniem rolek papieru, szyszek suchych kwiatów.
2. Stroiki dekoracyjne kultywowanie tradycji wszystkich świętych.
3. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątania po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VII. Pracownia czynności codziennych

1. Poznajemy obsługę aparatu fotograficznego, wykonanie sesji zdjęciowej w plenerze. Wykonanie ramki na zdjęcie.
2. „Szał ciał” czyli przygotowanie spotkania okolicznościowego z okazji Andrzejek. Wspólna zabawa dla uczestników połączona z wróżbami.
3. Uczymy się relacji damsko - męskich.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VIII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania ryżu z owocami.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmacnianie mięśni poprzez trening obwodowo-stacyjny.
2. Ćwiczenia indywidualne na sprzęcie rehabilitacyjnym.

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Stres i depresja

1. Omówienie definicji stresu i depresji.
2. Zajęcia relaksacyjne.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Turniej domina z zabawą andrzejkową z udziałem zaproszonych Ośrodków tj.: WTZ, DPS itp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

GRUDZIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Boże Narodzenie – gazetka tematyczna, wykonywanie wzorów na kartki świąteczne, drukowanie życzeń.
2. Podsumowanie minionego roku – wybieranie zdjęć do kroniki i na tablice wspomnień.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia muzyczna

1. ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA - przypomnienie, utrwalenie znanych kolęd i pastorałek, przygotowanie życzeń, pomoc w przygotowaniu wigilii ośrodkowej, dekoracja pracowni.
2. Zajęcia muzyczno - plastyczne o tematyce świątecznej, przy piosenkach „gwiazdkowych”.
3. Podsumowanie odchodzącego starego roku - oglądanie zdjęć z tegorocznych imprez, pogadanka na temat planów związanych z nadchodzącym nowym rokiem.
4. SYLWESTER - przygotowanie dyskoteki, życzeń.
5. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Ażurowe gwiazdeczki z patyczków – wykonanie przy użyciu patyczków do szaszłyków, kleju na gorąco i wstążeczek jako zawieszki
2. Bombeczki jak z bajeczki – ozdabianie styropianowej bombki wg własnej inwencji ogólnodostępnymi materiałami
3. Malowanie farbami plakatywnymi z dodatkiem olejków zapachowych. Tematyka pracy świąteczna.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Wykonanie ostatniej kartki z kalendarza na miesiąc grudzień, połączenie wszystkich kartek z kalendarza.
2. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II grupa

1. Przygotowanie ozdób bożonarodzeniowych (materiały naturalne, ozdoby drewniane).
2. Przygotowanie kartek świątecznych.
3. Śpiewanie pastorałek, przygotowanie jasełek. Występy dla uczestników.
4. Pogadanki na temat zwyczajów wigilijnych, tradycji.
5. Przygotowanie wigilii w ośrodku, ozdoby, dekoracja pracowni i ośrodka.
6. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego

1. Zawieszki na choinkę – „Anioły z masy solnej, makaronu” - połączenie za pomocą kleju na gorąco.
2. „Skrzaty bożonarodzeniowe” – prace krawieckie.
3. Stroiki dekoracyjne o tematyce Bożego Narodzenia.
4. Dbanie o porządek w pracowni, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy, sprzątnięcia po zakończonych zajęciach, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi wykorzystywanych podczas pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Święta Bożego Narodzenia – poznajemy tradycje, potrawy i obrzędy bożonarodzeniowe. Wykonanie prac o tematyce świątecznej, dekorowanie ośrodka.
2. Ubieramy choinkę – przygotowanie ozdób i dekoracji.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IX. Pracownia kulinarna

1. Nauka przygotowania zupy owocowej jako potrawy wigilijnej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Hartowanie organizmu- spacer .

IX. Gabinet pielęgniarstwa – Odpowiedni ubiór

1. Zwracanie uwagi na wygląd zewnętrzny.
2. Dostosowanie ubioru do okoliczności i pory roku.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Spotkanie wigilijne z udziałem zaproszonych gości tj. władz powiatu, księdza itp.
2. Integracja z mieszkańcami DPS w Ostrowie Wlkp. – wspólne śpiewanie kolęd, składanie życzeń.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

Dział Wspierająco Aktywizujący II – DWA II przy ul. Komuny Paryskiej 14 - typ B

STYCZEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. Kartka z okazji „Dnia Babci i Dziadka” – wykonanie kartki okolicznościowej dowolną techniką.
2. Filcowanie na sucho – wykonanie kwiatka z wykorzystaniem wzornika.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Doskonalenie umiejętności włączania i wyłączania komputera.
2. Nauka wyszukiwania na pulpicie ikony programu word.
3. Miłość w twórczości artystycznej wykonanej przez uczestnika - technika dowolna (strona pinterest, jako źródło pomysłów).
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Śpiewanie kolęd z wykorzystaniem płyt, kaset, internetu.
2. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych różnych wykonawców.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. „Zimowy skrzat”- przygotowanie wykroju z filcu lub materiału, wycinanie nożyczkami wzoru, wypychanie, zrobienie pompona z wełny, ozdabianie.
2. Wykonanie zawieszki z filcu, ozdabianie biżuterią, koralami itp.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. „Moje ciało” – utrwalenie części ciała za pomocą: kart pracy, quizów, zagadek.
2. Miłość - omówienie, wykonanie pracy przestrzennej z wełny pn. „Serce”.
3. Biblioterapia – kącik poezji (czytanie wierszy o miłości).
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Teatroterapia - zabawy w teatr z wykorzystaniem pacynek, kukiełek.
2. Oglądanie przedstawień teatralnych z Internetu.
3. Wykonanie kukielki z łyżki drewnianej.

4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia m.in. w: słupki, kostki podczas przygotowywania zupy ogórkowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia korekcyjne, indywidualne oraz grupowe z przyborami typu: woreczki, taśmy, gumy, laski, piłki.
2. Aerobik - ćwiczenia w grupie, prawidłowe wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, modelowanie sylwetki.
3. „Zdrowy kręgosłup” - gimnastyka i ćwiczenia mające na celu poprawę postawy ciała.

IX. Promocja zdrowia – Zdrowy styl życia

1. Omówienie podstawowych objawów chorobowych (gorączka, kaszel, katar).
2. Profilaktyka i p/działanie ww. objawom (pogadanka, film).
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.

X. Integracja

1. Kolędowanie z zaproszonymi gośćmi z DPS, WTZ, Senior Wigor.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LUTY

I. Pracownia artystyczna

1. Obrazek walentynkowy na płótnie z wykorzystaniem pomponików, tasiemek i sznurka.
2. „Miłość” w twórczości artystycznej w wykonaniu uczestników – praca dowolna.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się klawiszem Caps Lock - ćwiczenia w pisaniu - małe, wielkie litery.
2. Utrwalanie umiejętności korzystania ze wskaźnika na tablicy multimedialnej poprzez samodzielny wybór koloru, grubości linii itp.
3. Doskonalenie umiejętności dbania o sprzęt komputerowy.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Relaksacja z aromaterapią przy muzyce relaksacyjnej.
2. Poznawanie gatunków muzycznych: muzyka taneczna, instrumentalna, filmowa.
3. Wykonie dekoracji walentynkowych z zastosowaniem różnorodnych technik.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Drzewa zimą - wycinanie pnia drzewa z materiału, przyklejanie wełny, białych pomponów, wycinanek.
2. Walentynkowe serce z bawełny – wycinanie kształtu serca, fastrygowanie, zszywanie brzegów maszyną do szycia, wypychanie wypełniaczem, przyszywanie zawieszki.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Wierszyki - masażyki. Masowanie części ciała za pomocą różnych przedmiotów (piłki sensoryczne, rollery, piórka, gąbki itd.)
2. Miłość - wyrażona w muzyce. Słuchanie utworów o tematyce miłosnej.
3. Wykonanie kartki walentynkowej – praca dowolna.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Bajkoterapia - czytanie utworów o tematyce miłosnej.
2. Kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz ich okazywania.
3. Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka – pogadanka, rozmowy indywidualne.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia w kostkę i słupki na przykładzie zupy buraczkowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny

1. Zajęcia indywidualne na sprzęcie rehabilitacyjnym.
2. Masaże gorącymi kamieniami jako jedna z technik relaksacji.
3. Wzmacnianie odporności poprzez regularne spacerowanie.

IX. Promocja zdrowia – Dbanie o wygląd zewnętrzny

1. Kształtowanie estetyki wyglądu zewnętrznego.
2. Pogadanki na temat higieny ciała.

3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Pomiar RR, pomiar wagi ciała

X. Integracja

1. „Walentynki”.
2. „Tłusty czwartek” w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

MARZEC

I. Pracownia artystyczna

1. Kartka z okazji „Dnia Kobiet” – wykonanie metodą quillingu.
2. „Wielkanocna pisanka” – praca plastyczna według własnego pomysłu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia komputerowa

1. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania krzyżówek na ekranie, poprawne wpisywanie liter.
2. Utrwalanie znajomości liter na klawiaturze - pisanie wg. wzoru.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia muzyczna

1. Quiz muzyczny ze znajomości muzyki filmowej.
2. Terapia sensoryczna - oddziaływanie na zmysł wzroku, dotyku, węchu.
3. Wykonanie plakatu „Miłość” z wycinków gazet.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

V. Pracownia krawiecka

1. Szycie sukienki dla małej Marzanny. Wycinanie prostokąta z materiału, zszywanie, ozdabianie gotowymi elementami kwiatowymi.
2. Wykonanie tulipana z filcu - odrysowanie wzoru, wycinanie, obszywanie brzegów, formowanie, zszywanie ścięciem prostym, mocowanie na patyczku.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia relaksacyjna

1. Utrwalanie znajomości pokazywania części ciała za pomocą filmików edukacyjnych, piosenek.
2. Miłość wyrażana za pomocą naszych zmysłów.
3. Kartki z okazji „Dnia Kobiet” – nauka estetycznego dekorowania.

4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Muzykoterapia - zabawy przy muzyce i z muzyką.
2. Tworzenie instrumentów muzycznych z materiałów ekologicznych.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VIII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia w słupki, kostkę podczas przygotowania produktów do zupy kapuśniak.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia siłowe i ćwiczenia z obciążeniem, celem wzmocnienia wybranych partii mięśniowych.
2. Redresja jako rodzaj ćwiczeń zwiększających zakres ruchu w stawach.
3. Doskonalenie chodu z kijami nordic - walking.
4. Masaż gorącymi kamieniami z okazji święta kobiet.

IX. Promocja zdrowia – pierwsza pomoc

1. Przypomnienie wiadomości z pierwszej pomocy.
2. Ćwiczenia bandażowania.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „Powitanie wiosny” - integracja DWA I, DWA II na terenie zielonym przy DWA I.
2. „Dzień Kobiet”.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

KWIECIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Kartka wielkanocna”- wykonanie kartki według własnego pomysłu.
2. Obrazek wiosenny na desce – malowanie deski, przyklejanie elementów dekoracyjnych.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Zagadki o tematyce wielkanocnej ze strony edukacyjnej Wodwall.
2. Utrwalanie umiejętności korzystania z klawisza spacja - ćwiczenia praktyczne.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Tworzenie dekoracji wiosennych i wielkanocnych.
2. Zobrazowanie pojęcia „Radości” poprzez utworzenie plakatu obrazkowego.
3. Poznawanie kolejnych gatunków muzycznych: disco-polo, dziecięca, rockowa.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Ozdoba – „Kurka wielkanocna: - obklejanie kolorową wełną szablonu z tektury.
2. Doskonalenie techniki szycia ścięciem prostym na określonym wzorze - PRZEWLEKANKI.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Jak istotny jest wizerunek zewnętrzny? Omówienie podstawowych komponentów wizerunku zewnętrznego.
2. Radość - omówienie, wykonanie pracy przestrzennej „Emotka radość” z przedmiotów z recyklingu.
3. Tworzenie ozdób wielkanocnych z użyciem wełny.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek.
2. Rozwijanie poczucia piękna i dostrzeganie harmonii w przyrodzie m.in. poprzez spacer.
3. Wykonanie pejzażu z dowolnych materiałów.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie i doskonalenie technik krojenia: bardzo drobno (Brunoise), klasycznie (Macedoine), grubo (Mirepoix), podczas przygotowania sałatki jarzynowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia rozciągające - stretching.

2. Wycieczki piesze w okolicy ośrodka jako trening rekreacyjny oraz ruchowy.
3. Relaksacja - wyciszenie przy muzyce.

VIII. Promocja zdrowia – Wyposażenie apteczki domowej

1. Pogadanka na temat wyposażenia apteczki domowej.
2. Utrwalamy znajomość numerów alarmowych.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Śniadanie wielkanocne z udziałem zaproszonych gości m.in.: władz powiatu, księdza.
2. Integracja z mieszkańcami DPS w Ostrowie Wlkp. – wspólne składanie życzeń.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

MAJ

I. Pracownia artystyczna

1. „Wiosna w sadzie”– obrazek wykonany techniką łączoną (malowanie, stemplowanie, wycinanie) z wykorzystaniem folii bąbelkowej.
2. Wykonanie upominku z okazji „Dnia Matki” z darów natury.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Pisanie, przepisywanie życzeń na kartki z okazji „Dnia Matki”.
2. Radość w twórczości artystycznej wykonanej przez uczestnika - technika dowolna (strona pinterest jako źródło pomysłów).
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Humor jako uczucie radości na podstawie emisji filmów z gatunku komedia.
2. Słuchanie i rozpoznawanie piosenek z bajek.
3. Wykonanie upominku na „Dzień Mamy”.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. „Kwiatek z guzików” – przyszywanie guzików o dwóch oczkach – ćwiczenie dokładności, cierpliwości.
2. Wszywanie ścięciem prostym imienia swojej ma Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy my.

3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Poranna gimnastyka - utrwalanie nazewnictwa części ciała.
2. Radość wyrażana za pomocą naszych zmysłów.
3. Wykonanie symbolów narodowych np. wyklejanie, malowanie. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy poprzez śpiewanie pieśni patriotycznych w tym m.in. Hymnu Polski, pogańki itp.
2. „Mój dom, moja rodzina” – pogadanka i wykonanie pracy plastycznej.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radość.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia klasycznie, grubo podczas przygotowania składników do spaghetti (np. papryka, cebula).
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu - siłownia zewnętrzna.
2. Trening psychofizyczny - inhalacje w tężniach solankowych, spacer do parku miejskiego.
3. Doskonalenie poprawnego wykonywania ćwiczeń - rehabilitacja grupowa i indywidualna.

IX. Promocja zdrowia – Zdrowe odżywianie

1. Pogadanka na temat zdrowego odżywiania.
2. Diety cukrzycowe - pogadanki, układanie diety dla cukrzyków.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „II Święto Rodziny” – spotkanie z rodzicami w plenerze.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

CZERWIEC

I. Pracownia artystyczna

1. Filcowanie na sucho - „Brelotek do kluczy”.
2. „Radość” w twórczości artystycznej w wykonaniu uczestników – praca dowolna.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Ćwiczenia z zakresu podpisywania obrazków w programie komputerowym „Alfabet”- dostosowane do możliwości podopiecznych.
2. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Quiz muzyczny ze znajomości piosenek z bajek telewizyjnych.
2. Poznawanie kolejnych gatunków muzycznych: religijna, reggae, radiowa.
3. Wykonanie upominku na „Dzień Ojca”.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie zwierzątka np. sowy, kotka, myszki z filcu - odwzorowanie szablonu, fastrygowanie, zamocowanie np. kokardy.
2. Bransoletka na taśmie – mocowanie ozdobnych koralików.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Ćwiczenia kształtujące i udoskonalające nasze zmysły. Przypomnienie i utrwalanie podstawowych zmysłów.
2. Radość wyrażona w muzyce. Słuchanie utworów o tematyce radoszej.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Spacer w terenie - szukanie lata.
2. Czerpanie radości z dbania o swój wygląd – używanie kosmetyków, chodzenie do fryzjera - filmy z Internetu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie i utrwalanie poznanych technik krojenia na przykładzie sałatki owocowej.

2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Gry i zabawy przy muzyce w ogródku.
2. Ćwiczenia w pełnym odciążeniu, gry i zabawy w wodzie - wyjście na basen miejski.
3. Zwiększanie wydolności fizycznej i odporności psychofizycznej poprzez codzienne spacerowanie.

IX. Promocja zdrowia – Otyłość

1. Pogadanka na temat otyłości oraz wpływu na nasze zdrowie.
2. Profilaktyka p/działania otyłości (dieta, ruch).
3. Udział w spacerach po okolicy i do parku.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Wyjście na basen miejski.
2. „Powitanie lata” – impreza integracyjna.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LIPIEC

I. Pracownia artystyczna

1. „Kotek” – forma przestrzenna z wykorzystaniem materiałów recyklingowych.
2. „Bilecik prezentowy” – wykonanie zawieszki metodą quillingu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

Pracownia komputerowa

1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się klawiszem Alt - ćwiczenia praktyczne.
2. Zabawy z wykorzystaniem tablicy multimedialnej - kolorowanie, przeciąganie elementów.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

Pracownia muzyczna

1. Zobrazowanie pojęcia „Dobroć” poprzez utworzenie plakatu obrazkowego.
2. Wykonanie prac plastycznych o tematyce związanej z latem: odzież, napoje, okulary, itp.
3. Poznawanie kolejnych gatunków muzycznych: country, ludowa, góralska.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

Pracownia krawiecka

1. SŁOŃCE – przytulanka. Skrojenie koła i trójkątów jako promieni, wypełnienie i zszywanie.
2. Wykonanie etui na telefon komórkowy z polaru – ozdabianie według własnego pomysłu.

3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

Pracownia relaksacyjna

1. Techniki relaksacyjne - jak odnaleźć spokój.
2. Dobroć omówienie, wykonanie pracy przestrzennej „Serce na dłoni” z przedmiotów z recyklingu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Dobroć w twórczości artystycznej (filmy, opowiadania, wiersze itp.).
2. Organizacja czasu wolnego podczas wakacji, poprzez gry i zabawy integrujące grupę, kształtujące tolerancję i empatię.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania zupy burakowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Modelowanie sylwetki - aerobik na świeżym powietrzu.
2. Joga - ćwiczenia relaksacyjno - rozluźniające z profesjonalnym trenerem jogi - park miejski.
3. Wyjście na basen miejski - nauka pływania, ćwiczenia w wodzie.

IX. Promocja zdrowia – Bezpieczne wakacje

1. Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.
2. Bezpieczne zachowanie na plaży.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Grill dla uczestników – integracja DWA I i DWA II.
2. Wyjście na basen miejski.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

SIERPIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Zaczarowany ogród” – wykonanie obrazka techniką natryskową.
2. Dekoracja okienna na bazie ramki z gałęzi z wykorzystaniem traw i kwiatów.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Zadania logicznego myślenia o tematyce letniej z wykorzystaniem programów komputerowych.
2. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Akompaniowanie na różnych instrumentach perkusyjnych do utworów „Arki Noego”.
2. Terapia sensoryczna - odczuwanie smaku: słodki, kwaśny.
3. Wykonanie instrumentu muzycznego - grzechotka z materiałów z recyklingu oraz z nasion kukurydzy, ryżu, grochu.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wakacyjne obrazki z tkaniny – wycinanie kolorowych tkanin i przyklejanie na tekturkę.
2. Szycie płóciennej torby na zakupy – krojenie materiału, zszycie brzegów ścięciem prostym, zamocowanie uchwytów.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Orientacja przestrzenna - znajomość schematu własnego ciała.
2. Dobroć wyrażona w muzyce. Słuchanie utworów o tematyce radosnej.
3. Utrwalanie wiadomości za pomocą filmików edukacyjnych i wierszy dotyczących Święta Wojska Polskiego i Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Zwiedzanie kościołów, pomników, wyjście do muzeum itp. jako element integracji ze społeczeństwem.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci, praca dowolna uczestnika z wykorzystaniem papierów kolorowych, bibuły itp.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania zupy jarzynowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Zabawy ruchowe w ogródku ze sprzętem sportowym typu: piłki, taśmy, rzutki, ringo.
2. Joga - zajęcia relaksacyjne w parku miejskim.
3. Ćwiczenia i zabawy ruchowe w wodzie - wyjście na basen miejski.

IX. Promocja zdrowia – Pierwsza pomoc

1. Pierwsza pomoc w oparzeniach.
2. Doskonalenie umiejętności nakładania opatrunku.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Zwiedzanie okolicznych atrakcji turystycznych np. parki, ogrody, pałace.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

WRZESIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Muchomor”- dekoracja wisząca z wykorzystaniem patyczków do lodów.
2. „Grzybobranie” – wykonanie obrazka techniką filcowania na sucho (praca grupowa).
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Nauka korzystania z różnych rodzajów czcionek.
2. Dobroć w twórczości artystycznej wykonanej przez uczestnika - technika dowolna (strona Pinterest jako źródło pomysłów).
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Poznawanie kolejnych gatunków muzycznych: biesiadna, chóralna, relaksacyjna.
2. „Akwarium”- wykonanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem różnych materiałów np. karton, kamienie, kolorowy bloków technicznych, itp.
3. Terapia sensoryczna przez dotyk materiałów z natury: piasek, kamienie, kora, kolba kukurydzy, ziarno, itp.

4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. „Jesienny talerz” – oklejanie papierowego talerzyka wyciętymi liśćmi z filcu.
2. Wykonanie napisu JESIEŃ z materiału - przygotowanie szablonów liter, odrysowanie na materiale, fastrygowanie, zszycie, wypełnianie, zakończenie szycia.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Utrwalenie nazewnictwa części ciała za pomocą zabaw i ćwiczeń na świeżym powietrzu z wykorzystaniem siłowni zewnętrznej, placów zabaw.
2. Dobroć wyrażana za pomocą naszych zmysłów.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Biblioterapia - zwiedzanie biblioteki, zapoznanie się z funkcjonowaniem, bajki z dzieciństwa. Jak powstaje książka.
2. Bawimy się i pracujemy razem, zabawy ruchowo - muzyczne, prace plastyczne.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania zupy ogórkowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Doskonalenie chodzenia z kijami nordick - walking.
2. Siłownia zewnętrzna - ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn dolnych, jak i kończyn górnych.
3. Trening obwodowy - stacje, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego typu: hantle, piłki, gumy, laski.
4. Przygotowanie do zawodów MATP (dokumentacja, terapia z zawodnikami).

IX. Promocja zdrowia – Profilaktyka zdrowia psychicznego

1. Pogadanki na temat profilaktyki zdrowia psychicznego (systematyczna kontrola lekarska, stosowanie farmakologii itp.).
2. Zajęcia relaksacyjne.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „Dzień chłopaka” – świętujemy w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

PAŹDZIERNIK

I. Pracownia artystyczna

1. „Pejzaż jesienny” – malowanie farbami.
2. „Dobroć” w twórczości artystycznej w wykonaniu uczestników – praca dowolna.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Utrwalanie umiejętności pisania na klawiaturze z użyciem (Alt, Caps Lock, spacja).
2. Doskonalenie umiejętności przeciągania elementów na tablicy multimedialnej.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Zobrazowanie pojęcia „Złości” poprzez utworzenie plakatu, z uwzględnieniem mimiki ciała i postawy ciała - wydruki.
2. Słuchanie muzyki o tematyce jesienniej.
3. Tworzenie prac plastycznych o tematyce jesienniej z wykorzystaniem naturalnych materiałów przyrodniczych tj.: liście, jarzębina, itp.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Jeżyk z jabłkiem z wełny i filcu.
2. Kontynuowanie nauki sznurowania butów.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. „Moje zmysły” wykonanie pracy przestrzennej każdego z omówionych zmysłów. Utrwalenie wiadomości.
2. Złość omówienie, wykonanie pracy przestrzennej „Złość” z przedmiotów z recyklingu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Muzyka poważna - słuchanie koncertów z Internetu.

2. Jak odczuwamy złość naszymi zmysłami: wzroku, słuchu, dotyku, smaku?
3. Skojarzenia związane z uczuciem złości: piosenki, rymowanki, obrazy.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania spaghetti.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia z obciążeniem oraz ćwiczenia siłowe dla uczestników z prawidłową siłą mięśniową (grupowe, jak i indywidualne).
2. Zajęcia muzyczno - taneczne w formie aerobiku.
3. Zwiększenie wydolności fizycznej poprzez regularne spacerowanie.
4. Organizacja MATP.

IX. Promocja zdrowia – Zdrowie psychiczne - aktywny udział w leczeniu swojej choroby

1. Utrwalenie umiejętności rozpoznawania objawów chorobowych.
2. Regularne kontrole lekarskie.
3. Pomiar RR, wagi.
4. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. „Grzybobranie” - wycieczka do lasu.
2. Karaoke z udziałem Ośrodków tj. DPS, WTZ, Domu Seniora itp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LISTOPAD

I. Pracownia artystyczna

1. „Bukiet jesienny” – wykonanie bukietu z darów jesieni.
2. Stworzenie kolażu obrazującego poznane uczucia (miłość, dobroć, radość).
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Sprawdzenie poziomu umiejętności pisania na klawiaturze - test umiejętności połączony z nagrodami.
2. Doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej, pamięci i spostrzegania w programach komputerowych.

3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Kontynuacja odczuwania wrażeń dotykowych (ciepło - zimno, suchy - mokry, szorstki - miły, miękki - twardy itp.)
2. Relaksacja z aromaterapią.
3. Terapia sensoryczna - zapoznanie z odgłosami zwierząt gospodarczych.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Nauka wykonania róży z wstążki.
2. Utrwalanie szycia ścięciem prostym według określonego wzoru.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątania go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. „Moje zmysły” wykonanie pracy przestrzennej każdego z omówionych zmysłów. Utrwalenie wiadomości.
2. Złość – omówienie; wykonanie pracy przestrzennej „Złość” z przedmiotów z recyklingu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Przygotowania do turnieju domina poprzez gry stolikowe - utrwalanie zasad gry.
2. Kształtowanie u podopiecznych poczucia przynależności do grupy poprzez wspólne tworzenie palety kolorów związanych ze złością (duża wspólna praca).
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnej do przygotowania ryżu z owocami.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Masaże relaksacyjne (masaże gorącymi kamieniami dla podopiecznych w formie nagrody za czynny udział w zajęciach rehabilitacyjno - ruchowych).
2. Ćwiczenia na materacu wzmacniające mięśnie kręgosłupa oraz mięśnie brzucha.
3. Spacer jako terapia ruchowa wzmacniająca odporność psychofizyczną uczestników.

IX. Promocja zdrowia – Stres i depresja

1. Omówienie definicji stresu i depresji.
2. Zajęcia relaksacyjne.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Turniej domina z zabawą andrzejkową z udziałem zaproszonych Ośrodków tj.: WTZ, DPS itp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

GRUDZIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Kartki świąteczne” – tworzenie wg szablonu z wykorzystaniem strony internetowej Pinterest..
2. „Stroik świąteczny” - wykonanie dekoracji na stół.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

II. Pracownia komputerowa

1. Pisanie, przepisywanie życzeń na kartki bożonarodzeniowe.
2. Utrwalanie umiejętności korzystania z przybornika w menu tablicy multimedialnej.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

III. Pracownia muzyczna

1. Odczuwanie świątecznego nastroju poprzez słuchanie piosenek świątecznych i kolęd.
2. Dekorowanie pracowni na okres przedświąteczny.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

IV. Pracownia krawiecka

1. Motywy świąteczne z filcu – odrysowanie, wycinanie, naklejanie elementów, ozdabianie.
2. CHOINKA z futerka – wycinanie stożka w materiale futerkowym, obszywanie, formowanie choinki na brzożowym pieńku, przyklejanie łańcucha z cekinów.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcia go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Podsumowanie i sprawdzenie wiedzy za pomocą: konkursów, quizów, zagadek.
2. Złość wyrażona w muzyce. Słuchanie utworów wyrażających złość.
3. Wykonanie ozdób świątecznych i pogadanka na temat tradycji bożonarodzeniowych.

4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Słuchanie kolęd i pastorałek, nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.
2. Przypomnienie wiadomości o symbolach i tradycjach Bożego Narodzenia. Quizy wiedzy, prace plastyczne o Bożym Narodzeniu.
3. Gry logiczne, łamigłówki, krzyżówki z hasłem Zima, Nowy Rok itp.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco – aktywizujących.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Nauka przygotowania zupy owocowej jako potrawy wigilijnej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Gimnastyka grupowa - poranna, ćwiczenia oddechowe, wzmacniające oraz rozciągające.
2. Ćwiczenia bierne i czynno - bierne dla uczestników z małą siłą mięśniową i osób na wózkach.
3. Trening relaksacyjny połączony z muzykoterapią.

IX. Promocja zdrowia – Odpowiedni ubiór

1. Zwracanie uwagi na wygląd zewnętrzny.
2. Dostosowanie ubioru do okoliczności i pory roku.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.

X. Integracja

1. Spotkanie wigilijne z udziałem zaproszonych gości tj. władz powiatu, księdza itp.
2. Integracja z mieszkańcami DPS w Ostrowie Wlkp. – wspólne śpiewanie kolęd, składanie życzeń.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.