

Plan pracy dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostrowie Wielkopolskim na rok 2022 - typ A,B

Celem głównym planu pracy na 2022 rok w Środowiskowym Domu Samopomocy w Ostrowie Wielkopolskim jest terapia skoncentrowana na identyfikowaniu i uzewnętrznianiu uczuć: dobroci, radości, miłości, złości poprzez cele szczegółowe:

- rozróżnianie ww. uczuć poprzez m.in.: zmysły, pracę z tekstem, utwory muzyczne, mimikę itp.;
- poprawne nazewnictwo ww. uczuć;
- umiejętność określania kolorów do danego uczucia;
- stworzenie albumu uczuć;
- aktywny udział uczestnika w procesie wyboru m.in. utworów muzycznych, rodzaju terapii, kolorów itp.

Dział Wspierająco Aktywizujący I (DWA I) przy ul. Al. Słowackiego 1 c – typ A,B

Priorytety działania pracowni na rok 2022

1. Pracownia komputerowa: zapoznanie z elementami budowy komputera tj. myszki sensorycznej, klawiatury.
2. Pracownia muzyczna: rozwijanie aktywności muzycznej poprzez tworzenie, odtwarzanie, malowanie i słuchanie muzyki.
3. Pracownia czynności manualnych: rozwijanie kreatywności poprzez prace manualne.
4. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka:
I grupa: rozwijanie motoryki małej poprzez doskonalenie pracy z nożyczkami, precyzyjne doklejanie, dokładanie elementów, doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
II grupa: rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwiększenie i pogłębienie zainteresowań, pasji, twórczego myślenia w kierunku sztuki, malarstwa, rękodzieła.
III grupa: rozwijanie motoryki małej poprzez doskonalenie pracy z nożyczkami, precyzyjne doklejanie, dokładanie elementów, doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
5. Pracownia rękodzieła artystycznego: usprawnianie i stymulacja motoryki małej.
6. Pracownia czynności codziennych: doskonalenie czynności manualnych.
7. Pracownia kulinarna: doskonalenie technik krojenia.
8. Gabinet pielęgniarstwa: kontynuacja nauki podstaw udzielania pierwszej pomocy.
9. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny: poprawa motoryki dużej.

STYCZEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Komputer i jego zastosowanie - pogadanka.
2. Podstawowe elementy komputera tj. myszka, klawiatura - pogadanka, instruktaż.
3. Miłość w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy - wyszukiwanie na stronach internetowych przy pomocy przeglądarki google).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Karnawał - czas zabaw” - utworzenie listy przebojów na zabawę karnawałową.
2. „Kolędowanie” - słuchanie, śpiewanie najpiękniejszych kolęd i pastorałek.
3. Miłość w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy na podstawie utworów muzycznych).

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Nowy Rok” - noworoczne postanowienia, tworzenie kalendarza na 2022 rok.
2. „Maska karnawałowa” - wycinanie, klejenie, ozdabianie.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów znanych i lubianych artystów.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Kartka okolicznościowa z okazji Dnia Babci i Dziadka - wykorzystanie różnych technik, praca dowolna.
2. „Zimowe bajanie” - czytanie książek, słuchanie audiobooków (opowiadania, bajki, felietony), rozwijanie wyobraźni, nauka wyrażania emocji poprzez sztukę i kulturę.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy Juliana Tuwima.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. „Zimowy krajobraz” - malowanie pastą do zębów lub białą farbą.
2. Tworzenie drobnych upominków z papieru dla dziadków.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych Anny Jantar.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Wykonanie upominków z masy solnej dla babci i dziadka.
2. Karnawałowe ozdoby typu maski, czapeczki (wycinanie, ozdabianie).
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie obrazów wykonanych przez znanych artystów sztuki malarskiej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego - „Spotkanie igły z nitką”.

1. Nauka szycia ściegiem ręcznym na przykładzie ściegu łączącego, brzegowego, ozdobnego.
2. Nauka podstaw projektowania i szycia na przykładzie fartuszka kuchennego.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów znanych artystów – wykonanie dowolnej pracy w zakresie pracowni przez uczestników pn. „Miłość”.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Dbanie o nasze organizmy zimą - pogadanki, stosowanie odpowiedniej diety, ubioru, spacerów, hartowanie organizmu.
2. Imprezy taneczne w karnawale - zapoznanie z podstawowymi krokami tańca towarzyskiego.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek - wykonanie przez uczestników pracy o tematyce miłosnej np.: z papieru, bibuły, filcu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie technik krojenia m.in. w: súpki, zapałkę, paluszki, plasterki, kostki podczas przygotowywania zupy jarzynowej.
2. Nauka zasad zdrowego odżywiania wg hierarchii potrzeb Masłowa.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa – numery alarmowe

1. Instytucje udzielające pierwszej pomocy - pogadanka, film.
2. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni kończyn dolnych, gimnastyka poranna.
2. Rozluźnienie napiętych partii mięśniowych, masaże wybranych partii mięśniowych, spacer jako forma aktywizacji ruchowej.

X. Integracja

1. Kolędowanie z zaproszonymi gośćmi z DPS, WTZ, Senior Wigor.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy - określanie uczucia miłości.

LUTY

I. Pracownia komputerowa

1. Budowa „myszki” oraz jej zastosowanie w praktyce.
2. „Walentynki” - kolorowanki online o tematyce walentynkowej.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Mamy dzisiaj Walentynki - święto chłopca i dziewczynki” - zabawy muzyczne z wykorzystaniem muzyki disco polo.
2. „Z muzyką wśród zwierząt” - odtwarzanie odgłosów zwierząt przy użyciu instrumentów muzycznych.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Walentynki - mieć serce dla innych” - tworzenie wierszy z okazji święta zakochanych.
2. „Zimowy pejzaż” - wykonanie rysunku białą kredą na czarnej kartce.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Praca w drewnie – wycinanie serc i aniołów - malowanie, dekorowanie i decupage o tematyce walentynkowej.
2. „Kartka Walentynkowa” - użycie różnych technik plastycznych.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. „Zimowe inspiracje” - wykonanie obrazu przy użyciu modeliny.
2. „Serca walentynkowe” - dowolna technika wg uznania uczestnika.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. „Zimowe krajobrazy” - malowanie obrazów różnymi technikami plastycznymi.
2. Przygotowanie loterii walentynkowej (m.in.: ustalenie zasad, poinformowanie

- uczestników, przygotowanie fantów do loterii itp.).
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
 4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego „Hu hu ha, Nasza Zima zła”

1. „Zimowe krajobrazy” - malowanie obrazów różnymi technikami plastycznymi.
2. Wykonanie bałwanka za pomocą sztuki origami.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów tekstylnych, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. „Święto zakochanych” - przygotowanie wróźb walentynkowych, gadżetów okazjonalnych, omówienie tradycji walentynkowych w Polsce i na świecie.
2. Przygotowanie kompozycji ze suszu roślinnego, drabinek dla roślin oraz ogrodów zimowych we szkle.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów krawieckich, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Zastosowanie noży zgodnie z ich przeznaczeniem - pogadanka.
2. Nauka sporządzania listy zakupów na przykładzie zupy buraczkowej.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa – numery alarmowe

1. Doskonalenie znajomości numerów alarmowych poprzez zabawę, pogadanki itp.
2. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
3. Pomiar RR, pomiar wagi ciała, aktualizacja skali Barthel.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniający – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni posturalnych, gimnastyka poranna.
2. Ćwiczenia elongacyjne, masaż rozluźniający, spacer.

X. Integracja

1. Poczta walentynkowa od uczestnika dla uczestnika i nie tylko.

2. „Thusty czwartek” w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna - „Jak ludzie okazują miłość?”.

MARZEC

I. Pracownia komputerowa

1. Przestrzeganie podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze – pogadanka.
2. Klawiatura - nauka podziału klawiatury: klawisze wpisywania tekstu, klawisze sterujące.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Wiosna idzie śpiewająco przez świat” - utwory muzyczne o wiosnie z wykorzystaniem muzyki poważnej.
2. „Dziś kobiety święto mają - chłopcy o nich pamiętają” - przygotowanie koncertu życzeń.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Wiosenne przebiśniegi” - praca z rurek i wacików.
2. „Dzień Kobiet” - wykonanie kwiatów z bibuły i papieru.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. „Kartki Wielkanocne” - praca dowolna.
2. Wianki z suszonych ozdób, ozdób ekologicznych.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. Wykonanie Marzanny ze słomy i ekologicznych dodatków.
2. „Wielkanocne pisanki” - technika dowolna.
3. Terapia sensoryczna odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Pogadanka na temat roli kobiety we współczesnym świecie.
2. Przygotowanie upominków z okazji „Dnia Kobiet”.
3. „Witaj wiosno” - wykonanie kwiatów, motyli oraz ozdób wiosennych.
4. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „Wiosna, ach to Ty!”

1. Nauka techniki projektowania na przykładzie Marzanny (plan pracy, lista niezbędnych przedmiotów itp.).
2. Wykonanie Marzanny wg przygotowanego projektu.
3. Wykonanie drewnianej doniczki ogrodowej na kwiaty wiosenne.
4. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wykonanie kalendarza pogodowego.
2. Doskonalenie pisania ręcznego oraz na klawiaturze komputera m.in. wypełnianie druków, pisanie pism, kart zawodowych.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia w słupki, kostkę podczas przygotowania produktów do zupy ogórkowej.
2. „Savoir-vire” przy stole - przypomnienie zasad nakrywania do stołu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarski – numery alarmowe

1. Podsumowanie zdobytych umiejętności na temat numerów alarmowych (quizy, krzyżówki, rebusy itp.).
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni obręczy kończyn górnych, rehabilitacja indywidualna i grupowa.
2. Kształtowanie psychomotoryki i umiejętności ruchowych.

X. Integracja

1. „Powitanie wiosny” - integracja DWA I, DWA II na terenie zielonym przy DWA I.
2. „Dzień Kobiet” w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy - określanie uczucia miłości.

KWIECIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Podział klawiatury: klawisze funkcyjne, klawisze nawigacyjne, numeryczne - instruktaż.
2. „Wielkanoc” - szukanie w internecie życzeń, wzorów kartek wielkanocnych przy wykorzystaniu myszki i klawiatury (klawiszy wpisywania tekstu).
3. Radość w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy - wyszukiwanie na stronach internetowych przy pomocy przeglądarki google).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Zajęczki, baranki i barwne pisanki”- wykonanie prac plastyczno - technicznych za pomocą bibuły, kolorowego papieru.
2. „Dzień Tańca i Muzyki” - słuchanie muzyki ludowej oraz przedstawienie tańców ludowych m.in. kujawiak, polka, oberek.
3. „Dzień Ziemi” - wyszukiwanie w internecie utworów muzycznych powiązanych z ekologią oraz ich wspólne śpiewanie.
4. Radość w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy na podstawie utworów muzycznych).
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. Pielęgnowanie tradycji wielkanocnych - pogadanka.
2. Prace manualne z wykorzystaniem farb - temat dowolny.

3. „Kolorowa Wielkanoc” - malowanie wydmuszek.
4. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów znanych i lubianych artystów.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Przygotowanie stroików na wielkanocny stół.
2. Dekorowanie, malowanie pisanek metodą dowolną.
3. Filcowanie na sucho.
4. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy Juliana Tuwima.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. „Wiosenne krajobrazy” - malowanie farbami.
2. „Wiosenna łąka” - wykonanie techniką collage.
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych Anny Jantar.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Pogadanka na temat świąt wielkanocnych, zwyczajów, potraw, symboli itp.
2. „Wiosenne inspiracje” okazją do: relaksu na świeżym powietrzu (spacery), rozmów tematycznych (ogródek, przygotowanie rabat itp.).
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie obrazów wykonanych przez znanych artystów sztuki malarskiej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „Wielkanoc tuż, tuż ...”

1. Wykonanie wielkanocnego stroika dekoracyjnego.
2. Przygotowanie ozdób wielkanocnych.
3. Wykonanie plakatu na temat „Śmieci mniej, Ziemi lżej” - praca w grupach.
4. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów znanych artystów – wykonanie dowolnej pracy w zakresie pracowni przez uczestników pn. „Radość”.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. „Święta wielkanocne” - pogadanki na temat zwyczajów świątecznych, przygotowanie ozdób wielkanocnych.
2. Nauka szycia: rękawic kuchennych, podkładek na stół, ściereczek, serwetek.

3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek - wykonanie przez uczestników pracy o tematyce radoszej np.: z papieru, bibuły, filcu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Nauka krojenia: bardzo drobno (Brunoise), klasycznie (Macedoine), grubo (Mirepoix), romby lub kwadraty (Paysanne) podczas przygotowania sałatki jarzynowej.
2. Doskonalenie zasady kulturalnego zachowania przy stole podczas posiłku oraz kolejność podawania posiłków.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa – zakładanie opatrunku

1. Doskonalenie nauki bandażowania, zakładania opatrunków – zajęcia praktyczne.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni klatki piersiowej, ćwiczenia poprawiające wydolność tlenową, gimnastyka poranna.
2. Trening aktywizujący – usprawniający, spacer, masaż rozluźniający, trening relaksacyjny.

X. Integracja

1. Śniadanie wielkanocne z udziałem zaproszonych gości m.in.: władz powiatu, księdza.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy – określanie uczucia radości.

MAJ

I. Pracownia komputerowa

1. Klawiatura – nauka korzystania z klawiszy Shift, Caps Lock, Tab, Enter, Backspace oraz spacji.
2. Doskonalenie pracy z myszką poprzez obsługę programu Paint – wykonanie kartki na „Dzień Mamy”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Piknik organizujemy, bo dzień rodziny i dzień dziecka uczcić chcemy” - Festyn Rodzinny - utworzenie listy przebojów na zabawę taneczną.
2. „Dzień Matki” - słuchanie piosenek o mamach, nauka piosenki o matce.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Mój kraj Polska” - Święto 3 Maja - wykonanie kotylionów.
2. „Nie igraj z ogniem” - wyklejanie strażaka - technika dowolna.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. „Dzień Matki” - wykonanie kartki okolicznościowej dowolną techniką.
2. „Łąka polska - maki polskie” - wyklejanie obrazów wełną.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. Wykonanie flagi Polski i symboli Polski.
2. „Jan Paweł II” – pogadanka, obejrzenie filmu tematycznego, wyjście pod pomnik.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Przygotowanie kartek okolicznościowych z okazji „Dnia Matki”.
2. „Jak zaplanować majówkę, gdzie pojechałbyś na majówkę, kogo zabrałbyś na majówkę itp.” - pogadanka.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe

zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „To takie proste - zajęcia zręcznościowe ”

1. Wykonanie domku z zapalek - praca grupowa.
2. Zaprojektowanie gry zręcznościowej pt. „Skaczące żabki” i jej wykonanie.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów tekstylnych, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Tworzenie świec ozdobnych.
2. Doskonalenie techniki wyplatania i tworzenia makramy ze sznurka.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów krawieckich, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia klasycznie, grubo podczas przygotowania zupy brokułowej.
2. Nauka obsługi sprzętu AGD w pracowni.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarski - zakładanie opatrunku

1. Apteczka domowa i jej zastosowanie – pogadanka.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni antygravitacyjnych, rehabilitacja indywidualna i grupowa.
2. Zajęcia rehabilitacyjne, masaż rozluźniający, spacer, doskonalenie orientacji przestrzennej.

X. Integracja

1. „Święto Rodziny” - spotkanie z rodzicami w plenerze.
2. Gość ze szkoły muzycznej prezentujący swoje umiejętności muzyczne.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna - „Jak ludzie okazują radość?”

CZERWIEC

I. Pracownia komputerowa

1. „Klawiatura zamiast pióra” - nauka pisania w programie Word.
2. Doskonalenie pracy z klawiaturą i myszką - wirtualny spacer po ZOO w Opolu.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Piechotą do lata będę szła....” – nauka piosenki pt. „Lato z komarami”, słuchanie piosenek o tematyce letniej.
2. „Orkiestry dęte”- słuchanie koncertów w wykonaniu orkiestr dętych, przypomnienie nazw instrumentów dętych.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Dzień Taty” – wykonanie krawatu z papieru, ozdabianie.
2. „Kwiaty letniej łąki” – eksperyment z wykorzystaniem barwników spożywczych – barwienie stokrotek.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Nauka tworzenia obrazów z liści, płatków kwiatów.
2. Wykonanie wianków świętojańskich z wikliny i kwiatów.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. „Pierwszy dzień lata” - nauka piosenek o lecie.
2. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – smakoterapia, dotykoterapia itp.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Wykonanie pracy plastycznej „Powitanie lata”.
2. Nauka wiersza - życzeń z okazji „Dnia Ojca”.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego „Wakacyjne skarby...”

1. Szkatułka na wakacyjne skarby - wykonanie drewnianego pudełka techniką decoupage.
2. „Posypywane obrazki” - rysowanie klejem w sztyfcie, wykorzystanie naturalnych materiałów, np. piasku, kaszy.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. „Filcowe fanaberie” - wykonanie pudeł na drobiazgi, bibelotów, biżuterii z filcu.
2. „Wideolektura Dorosłego Człowieka” – relaksacja przy muzyce, nauka tekstu wybranych utworów.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Utrwalanie nazewnictwa różnego rodzaju noży i ich zastosowania w codziennym życiu - pogadanka.
2. Doskonalenie techniki dekorowania stołu m.in.: układanie serwetek, ustawianie kwiatów, świec.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa - zakładanie opatrunku

1. Podsumowanie zdobytych umiejętności na temat zakładania opatrunków.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie wybranych partii mięśniowych, gimnastyka poranna.
2. Trening prozdrowotny, basen jako przeciwdziałanie zmęczeniu i znużeniu, spacer.

X. Integracja

1. Spacer do parku, zwiedzanie obiektów zabytkowych w mieście.
2. Wyjście na basen miejski.
3. „Powitanie lata” z udziałem zaproszonych Ośrodków m.in.: WTZ, DPS.
4. Udział w imprezie z okazji 100 - lecia DPS w Ostrowie Wlkp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LIPIEC

I. Pracownia komputerowa

1. „Żeglowanie w oceanie informacji” - nauka bezpiecznego korzystanie z internetu.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Granie na byle czym” - wytwarzanie muzyki na przedmiotach codziennego użytku.
2. „Międzynarodowy dzień Rock and Rolla” - projekcja koncertu „Czerwonych Gitar”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Wakacyjny czas” - wykonanie wakacyjnej ramki z wykorzystaniem muszelek.
2. „Dzień przyjaciela” - rysowanie swojego przyjaciela.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. „Letni collage - podróż marzeń” - dowolne materiały do wykonania collagu.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. Trening relaksacyjny na świeżym powietrzu.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. „Pamiętki z wakacji”- tworzenie prac plastycznych i technicznych z materiałów przyniesionych przez uczestników bądź znalezionych podczas letnich spacerów.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „Nie jestem sam bo przyjaciela mam!”

1. „Bransoletka przyjaźni” - wykonanie bransoletki z koralików.
2. Wykonanie kolażu ze zdjęć uczestników.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów tekstylnych, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Doskonalenie obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Poznawanie historii Ostrowa Wlkp. - pogadanka, wykonanie gazetki, spacer ulicami miasta, wyszukiwanie informacji w Internecie.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów krawieckich, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Nauka krojenia dekoracyjnego przy pomocy zestawu do carvingu - sałatka letnia.
2. Zdobywanie wiedzy nt. prawidłowego przechowywania żywności, wyrabianie nawyku sprawdzania terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarski - udzielanie pierwszej pomocy

1. Bezpieczne wakacje: jak się opalać, jak chronić organizm przed słońcem itp. (pogadanki, filmiki instruktażowe).
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni kręgosłupa, ćwiczenia czynne wolne oraz oporowe.
2. Aktywizacja ruchowa, wyjście na basen, masaż rozluźniający.

X. Integracja

1. Grill dla uczestników - integracja DWA I i DWA II.
2. Spacer ulicami miasta, zwiedzanie zabytków, odwiedzanie pomników oraz ciekawych dla miasta miejsc.
3. Wyjście na basen miejski.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

SIERPIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Lato - malowanie wakacyjnych wspomnień na ekranie, proste rysunki w programie Paint - doskonalenie nauki obsługi programu.
2. Porządkowanie obrazków, tworzenie folderów, nazywanie ich - doskonalenie pracy przy użyciu klawiatury.
3. Dobroć w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy - wyszukiwanie na stronach internetowych przy pomocy przeglądarki google).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Śpiew i mowa” - rytmizacja krótkich tekstów, śpiewanie indywidualne i zbiorowe znanych polskich hitów.
2. „Towarzyszenie muzyce” - akompaniament instrumentami perkusyjnymi do utworów biesiadnych.
3. Dobroć w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy na podstawie utworów muzycznych).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Powstanie Warszawskie” - malowanie farbami.
2. „Wakacje na plaży” - wykonanie plaży na papierowym talerzyku.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów znanych i lubianych artystów.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. „Wspomnienia” - kartka z wakacji.
2. Tworzenie „Pamiętnika z wakacji” - nauka pisania pamiętnika, praca dowolna.
3. „Zakładka do książki”- zaprojektowanie wg własnego pomysłu.
4. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie wierszy Juliana Tuwima.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. „Podkładka pod kubek”- zaprojektowanie i wykonanie wg własnego pomysłu.
2. „Wakacyjne wspomnienia” – nauka pisania pamiętnika.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych Anny Jantar.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Tworzenie prac z zakresu sztuki użytkowej na przykładzie lampionów, zakładki do książki itp.
2. Poznawanie świata zwierząt - pogadanka, oglądanie filmów przyrodniczych.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie obrazów wykonanych przez znanych artystów sztuki malarskiej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „Kreatywność nie zna granic”

1. „Moja niezwykła koszulka” - zaprojektowanie koszulki według własnego pomysłu.
2. „Malowanie na tkaninie” - własny projekt.
3. „Świat w sierpniu” - malowanie pejzażu w terenie.
4. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów znanych artystów – wykonanie dowolnej pracy w zakresie pracowni przez uczestników pn. „Dobroć”.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Utrwalanie nazewnictwa kolorów.
2. „Malowanie palcami” - wykonanie obrazów o tematyce letniej.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek - wykonanie przez uczestników pracy o tematyce radoszej np.: z papieru, bibuły, filcu.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Nabywanie/zwiększanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych na przykładzie książki pt. „Kuchnia polska”.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa – udzielanie pierwszej pomocy

1. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach - uczenie postępowania m.in.: w przypadku oparzenia, utonięcia, zranienia.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała, pomiar wagi ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Wzmocnienie mięśni głębokich, trening obwodowo - stacyjny.
2. Terapia ruchowa, spacer, zajęcia rehabilitacyjne, masaż rozluźniający.

X. Integracja

1. Ognisko integracyjne dla DWA I i DWA II.
2. Aktywny wypoczynek w parku krajobrazowym Dolina Baryczy.
3. Wyjście na basen miejski.
4. Wyjście na lody, do kina.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy – określanie uczucia dobroci.

WRZESIEŃ

I. Pracownia muzyczna

1. Nauka projektowania dyplomów, zaproszeń na konkurs „Karaoke”.
2. „Nie tylko kalkulator” - poznanie świata tabel i wykresów - zapoznanie się z programem Excel.
3. Terapia sensoryczna – odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu- dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Chłopcy dziś świętują - prezentami się radują” - odtwarzanie, słuchanie piosenek o mężczyznach.

2. „Jesienne róże”- zajęcia plastyczno - muzyczne o tematyce jesiennej przy muzyce relaksacyjnej.
3. „Karaoke” - wybór piosenek biorących udział w konkursie.
4. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Pierwszy powiew jesieni” - jesienne lampiony z plastikowych kubeczków.
2. „Jesienne grzybobranie” - wykonanie jesiennych dekoracji w kształcie grzybów.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. „Jesienna plucha” - wykonanie parasolki z suszu liści, żołądzi (wykorzystanie ekologicznych materiałów - darów natury).
2. Malowanie i dekorowanie, oklejanie desek drewnianych papierem ryżowym.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. „Krzyżówki jesienne” - doskonalenie techniki pisania.
2. Rysowanie jesiennego pejzażu w plenerze.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Szukanie jesiennych motywów w literaturze, sztuce i muzyce.
2. Pogadanka na temat jesiennych owoców i warzyw.
3. Tworzenie prac plastycznych na wzór wielkich malarzy z użyciem owoców i warzyw.
4. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego „Idzie jesień plony niesie ”

1. „Szaruga jesienna” - malowanie patykami oraz czarnym tuszem na białym tle.
2. „Kolorowe okienka” - wykonanie witraży z kolorowych materiałów papierniczych.
3. „Jesienne drzewa” - wydzieranka z gazet czarnobiałych.
4. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wykonanie kompozycji z darów jesieni.
2. „Żyjemy w zgodzie z ekologią” – nauka segregowania odpadów, pogadanki związane z ochroną zasobów ziemi.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Przypomnienie poznanych technik krojenia podczas przygotowania kapuśniaku.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa – udzielanie pierwszej pomocy

1. Szkolenie dla uczestników z pierwszej pomocy przeprowadzone przez instruktora.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Korekcja wad postawy, wzmocnienie wybranych partii mięśniowych.
2. Zajęcia ruchowe, ćwiczenia czynne oporowe, spacer, masaże rozluźniające.

X. Integracja

1. „Dzień chłopca” - świętujemy w grupach.
2. Szkolenie dla uczestników z pierwszej pomocy przeprowadzone przez instruktora.
3. Karaoke z udziałem Ośrodków tj. DPS, WTZ, Domu Seniora itp.
4. „Piaski” - rekreacja na świeżym powietrzu.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna - „Jak można okazywać uczucie dobroci?”

PAŹDZIERNIK

I. Pracownia komputerowa

1. „Złota polska jesień” - wycieczka wirtualna do Łazienek Królewskich.
2. Prawie jak w kinie - ruch i muzyka w programie Power Paint – doskonalenie posługiwania się myszką.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości, za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Międzynarodowy dzień muzyki” - podstawowe informacje o początkach powstawania muzyki - pogadanka, prelekcja.
2. „Dźwięki głośne i ciche” - odtwarzanie różnych utworów, wystukiwanie dźwięków.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Gwiazdziste niebo” - tworzenie nieba z foremek gwiazd.
2. „Światowy Dzień Uśmiechu” - malowanie naszych nastrojów na balonach.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości, za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Wykonanie ludzików z darów jesieni (kasztań, żołądziej).
2. „Malowanie kamieni” - obrazki na kamieniach malowane farbami plakatowymi.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. Praca z masą samoutwardzalną.
2. „Szkicowanie ubiorów” - uczenie projektowania oraz dostosowania odzieży do odpowiedniej pory roku.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Uczenie zaradności życiowej poprzez zbieranie darów jesieni i ich wykorzystanie do ozdabiania, dekorowania, przygotowania przetworów itp.
2. Wykorzystanie zebranych darów do wykonania stroików na groby.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodzieła artystycznego „Sztuka to też zabawa”

1. „Kasztanowe ludziki” - formowanie postaci ludzkich i zwierzęcych z materiałów roślinnych (kasztany, żołądź, szyszki).
2. „Obrazek z liści” - wykonanie techniką frotażu.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Wspomnienie zmarłych uczestników ośrodka, odwiedzenie ich grobów, złożenie kwiatów.
2. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu – smakoterapia, dotykoterapia itp.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Doskonalenie techniki krojenia przy użyciu zestawu carving - sałatka owocowa.
2. Doskonalenie nauki sporządzania listy zakupów na przykładzie zupy pomidorowej.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarski - Pierwsza pomoc w zdrowiu psychicznym

1. Życie codzienne z chorobą psychiczną - nauka rozpoznawania symptomów chorobowych, jak się zachować, do kogo się zwrócić, jak p/działać.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Poprawa równowagi ciała, gimnastyka poranna, aktywizacja ruchowa.
2. Ćwiczenia ogólnie - kondycyjne, spacer, masaż rozluźniający.

X. Integracja

1. „Grzybobranie” - wycieczka do lasu.

2. I forum z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego z udziałem przedstawicieli służby zdrowia, władz powiatu, WUW Poznań, MRiPS, przedstawicieli oświaty szkół ponadpodstawowych, szkoły specjalnej itp. połączone z wieczorem poezji.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening w grupach - „Jak rozładować złość?”.

LISTOPAD

I. Pracownia komputerowa

1. Muzyka świata - YouTube, wyszukiwanie ciekawych utworów muzycznych.
2. Gry edukacyjne, łamigłówki online - utrwalanie pracy przy użyciu myszki, klawiatury.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „Dzień Kredki” - malowanie kredkami gotowych wzorów o tematyce instrumentalnej.
2. „W andrzejkowy czas, wróży każdy z nas”- przygotowanie listy przebojów na zabawę andrzejkową.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Święto Niepodległości - orzeł symbolem wolności” - wyklejanie orła z gazety.
2. „Mieszkańcy lasu” - wykonanie jeża z origami.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu kredek, pisaków itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. „Lampiony z dyni” - wycinanie różnorodnych kształtów w dyni nożem lub nożyczkami.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. Spacer do parku - zbieranie liści, tworzenie bukietów.
2. „Wianek adwentowy” - nauka estetycznego wykonywania pracy.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. „ W czasie deszczu dzieci się nudzą” - nauka spędzania czasu wolnego za pomocą gier i zabaw stolikowych, słuchanie audiobooków.
2. Przygotowania do zabawy andrzejkowej - szukanie zwyczajów, przygotowanie wróżb, ozdób itp.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, kredek, pisaków, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „Masa, forma, rzeźba”

1. „Pajacyk” z masy solnej na stelażu z butelki.
2. Wykonanie odlewu z gipsu, ozdabianie według własnego pomysłu.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów tekstylnych, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. „Zegar i kalendarz”- nauka odczytywania godzin, dat poprzez ćwiczenia praktyczne.
2. Przygotowanie zabawy andrzejkowej - dekoracje, wróżby itp.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów krawieckich, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Kontynuacja nauki „savoir- vire”- zasady nakrywania do stołu, ćwiczenia praktyczne.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa - Pierwsza pomoc w zdrowiu psychicznym

1. Nauka p/działania objawom chorobowym (m.in. relaksacja, hobby, ruch).

2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej, gimnastyka poranna.
2. Zajęcia rehabilitacyjne, trening relaksacyjny, spacer, masaż rozluźniający.

X. Integracja

1. Turniej domina z zabawą andrzejkową z udziałem zaproszonych Ośrodków tj.: WTZ, DPS itp.
2. Odwiedzamy groby byłych kolegów i koleżanek.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna - „Jak ludzie okazują złość?”.

GRUDZIEŃ

I. Pracownia komputerowa

1. Boże Narodzenie – projektowanie kartek świątecznych, zaproszeń, drukowanie życzeń.
2. Poczta internetowa i sieciowe pogaduszki, wirtualna komunikacja - nauka tworzenia poczty, celem bezpiecznego użytkownika.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie sprzętu komputerowego i internetu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia muzyczna

1. „W świąteczny czas, kolędy śpiewa każdy z nas”- nauka kolędy „Lulajże Jezuniu”.
2. „Boże Narodzenie to świąteczny czas, wszyscy już czekamy na choinki blask” - słuchanie, śpiewanie świątecznych piosenek. Nauka piosenki pt.: „Choinko Ma”.
3. „Sylwester”- utworzenie listy przebojów na zabawę sylwestrową.
4. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia czynności manualnych

1. „Pomocnicy Świętego Mikołaja” - wykonanie reniferów z rolki papieru.
2. „Ozdoby świąteczne” - dekoracje z pomarańczy.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Klub środowiskowo – rekreacyjny – Czytelnia i wideoteka dorosłego człowieka

I grupa

1. Karki bożonarodzeniowe - różne techniki plastyczne - praca dowolna.
2. Szycie z filcu ozdób choinkowych oraz tworzenie ozdób drewnianych - dowolna technika, rozwijanie kreatywności.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II grupa

1. Wykonanie łańcucha na choinkę różnymi metodami.
2. Nauka kolęd oraz pastorałek.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III grupa

1. Przypomnienie kolęd, tekstów, pogadanki na temat zwyczajów wigilijnych, tradycji itp.
2. Przygotowanie ozdób na choinkę oraz wystrój pracowni.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rękodziela artystycznego „Coraz bliżej święta, coraz bliżej święta...”

1. „Szopka bożonarodzeniowa” - zbiorowa praca przestrzenna z różnych materiałów.
2. Wykonanie bombki z kolorowych kółek, sklejanie, dobór kontrastowych kolorów oraz innych ozdób według własnego pomysłu.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Pracownia czynności codziennych

1. Święta Bożego Narodzenia - przygotowanie spotkania wigilijnego dla uczestników, przygotowanie wystawy bożonarodzeniowej.
2. Przygotowanie ozdób i dekoracji na choinkę.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia kulinarna

1. Wielki test krojenia podczas wykonania sałatki jarzynowej oraz owocowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet pielęgniarstwa - Pierwsza pomoc w zdrowiu psychicznym

1. Sprawdzenie nabytych umiejętności z udzielania pierwszej pomocy – przeprowadzenie konkursu pod hasłem „ My też potrafimy”.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

IX. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia ogólnousprawniające, rehabilitacja indywidualna i grupowa.
2. Trening oporowy, masaż rozluźniający, spacer.

X. Integracja

1. Spotkanie wigilijne z udziałem zaproszonych gości tj. władz powiatu, księdzem itp.
2. Zabawa sylwestrowa dla uczestników.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

Dział Wspierająco Aktywizujący II – DWA II przy ul. Komuny Paryskiej 14 - typ B

Priorytety działania pracowni na rok 2022

1. Pracownia artystyczna: rozwijanie umiejętności trafnego doboru barw podczas tworzenia pracy.
1. Pracownia komputerowa: doskonalenie umiejętności pisania na klawiaturze.
2. Pracownia muzyczna: doznawanie radości w obcowaniu z muzyką.
3. Pracownia krawiecka: doskonalenie nauki szycia ściegiem prostym.
4. Pracownia relaksacyjna: poznajemy siebie i własne ciało, kształtowanie schematu własnego ciała.
5. Sala polisensorycznego doświadczania świata: nauka spędzania czasu wolnego.
6. Pracownia gospodarstwa domowego: doskonalenie technik krojenia, obierania, przygotowania produktów do obróbki termicznej.
7. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny: wzmacnianie narządu ruchu poprzez systematyczne ćwiczenia, działania kinezyterapeutyczne mające na celu poprawę kondycji i stanu psychofizycznego podopiecznych ŚDS.
8. Promocja zdrowia: kontynuacja nauki podstaw udzielania pierwszej pomocy.

STYCZEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Mroźne drzewa” - obrazek z wykorzystaniem folii aluminiowej.
2. „Niedźwiedź polarny” - malowanie korkiem.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, obrazów znanych artystów – wykonanie obrazu pn. „Miłość”.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.
5. Bal przebierańców z wykorzystaniem akcesoriów znajdujących się w Ośrodku.

II. Pracownia komputerowa

1. Utrwalanie potrzeby dbania o sprzęt komputerowy, odpowiednie korzystanie ze sprzętu.
2. Doskonalenie umiejętności wyszukiwania liter na klawiaturze – ćwiczenia w przepisywaniu prostego tekstu.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów (wyszukiwanie za pomocą przeglądarki google).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.
5. Bal przebierańców z wykorzystaniem akcesoriów znajdujących się w Ośrodku.

III. Pracownia muzyczna

1. Śpiewanie kolęd przy akompaniamencie m.in. gitary, utrwalanie tekstów.
2. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych Anny Jantar.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.
4. Bal przebierańców z wykorzystaniem akcesoriów znajdujących się w Ośrodku.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie napisu „ZIMA” z materiału, zrobienie szablonu liter, cięcie materiału, fastrygowanie, wypychanie, zszywanie.
2. Ćwiczenie ściegu prostego na desce drewnianej, tekturce styropianowej lub płótnie według określonego wzoru.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie obrazów malowanych, haftowanych itp.- wykonanie rękodzieła artystycznego pn. „Miłość”.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.
5. Bal przebierańców z wykorzystaniem akcesoriów znajdujących się w Ośrodku.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Poznajemy części ciała - wykonanie pracy plastycznej w postaci plakatu „MOJE CIAŁO”.
2. Pogadanka na temat Święta Babci i Dziadka, wykonanie prezentu dla dziadków.
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań – malujemy farbami obraz pn. „Miłość”.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.
5. Bal przebierańców z wykorzystaniem akcesoriów znajdujących się w Ośrodku.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Bajkoterapia - baśnie i bajki relaksacyjne, psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne.
2. Tworzenia swojej bajki pn. „Bajka o.....”
3. Miłość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek – słuchanie, czytanie utworów o tematyce miłosnej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.
5. Bal przebierańców z wykorzystaniem akcesoriów znajdujących się w Ośrodku.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie technik krojenia m.in. w: súpki, zapałkę, paluszki, plasterki, kostki podczas przygotowywania zupy jarzynowej.
2. Nauka zasad zdrowego odżywiania wg hierarchii potrzeb Masłowa.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny

1. Przypomnienie nazewnictwa sprzętu znajdującego się w gabinecie fizjoterapeutycznym.
2. Aerobik - ćwiczenia w grupie, prawidłowe wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, modelowanie sylwetki.
3. Ćwiczenia ogólnousprawniające z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego m.in.: bieżnia, rower stacjonarny, piłki lekarskie.
4. Wzmacnianie odporności poprzez systematyczne spacerowanie.

IX. Promocja zdrowia – numery alarmowe

1. Instytucje udzielające pierwszej pomocy – pogadanka, film.
2. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
3. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Kolędowanie z zaproszonymi gośćmi z DPS, WTZ, Senior Wigor.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy – określanie uczucia miłości.

LUTY

I. Pracownia artystyczna

1. „Kartka walentynkowa” – wykonanie kartki techniką dowolną.
2. „Płatek śniegu” - obrysowanie szablonu, wycięcie i sklejanie.

3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Doskonalenie umiejętności korzystania z przeglądarki google, wyszukiwanie wzorów kartek na Walentynki i życzeń - próby wpisywania haseł w pasek przeglądarki.
2. Doskonalenie umiejętności wyszukiwania liczb na klawiaturze i ich użycie m.in. w grach, programie komputerowym „Ćwiczenia matematyczne”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Relaksacja, aromaterapia przy akompaniamencie muzyki poważnej.
2. „Walentynkowe piosenki”- słuchanie, śpiewanie.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu pisaków, kredek itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie „Śnieżynki” z filcu - obrysowanie, wycinanie, ozdabianie.
2. „Serduszko walentynkowe” - wykonanie prezentu według uznania uczestnika.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów do terapii krawieckiej itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Kształtowanie schematu własnego ciała przy pomocy metody Knilla.
2. Wykonanie prac plastycznych związanych z dniem „Świętego Walentego”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, dziurkaczy itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Muzykoterapia - zabawy przy muzyce, o muzyce i z muzyką.

2. Tworzenie instrumentów muzycznych ze sprzętów kuchennych (zabawa w zespół muzyczny).
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, bibuły itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Zastosowanie noży zgodnie z ich przeznaczeniem - pogadanka.
2. Nauka sporządzania listy zakupów na przykładzie zupy buraczkowej.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco - rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia relaksacyjno - rozluźniające m.in.: joga - poznanie różnych technik relaksacji.
2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa - rehabilitacja indywidualna.
3. Zajęcia w formie treningu obwodowego - stacje.

IX. Promocja zdrowia – numery alarmowe

1. Doskonalenie znajomości numerów alarmowych poprzez zabawę, pogadanki itp.
2. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
3. Pomiar RR, pomiar wagi ciała, aktualizacja skali Barthal.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Poczta walentynkowa od uczestnika dla uczestnika i nie tylko.
2. „Tłusty czwartek” w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna - „Jak ludzie okazują miłość?”

MARZEC

I. Pracownia artystyczna

1. „Magiczne drzwi” – dekoracja wykonana z patyczków do lodów.
2. „Wielkanocna pisanka” - ozdabianie jajek styropianowych techniką decoupage, kawałkami papieru, sznurkiem dekoracyjnym.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Rozwiązywanie zagadek tematycznych ze strony edukacyjnej Wodwall- ćwiczenie odpowiedzi w limicie czasowym.
2. Utrwalanie znajomości i usytuowania liter na klawiaturze, próby pisania dwoma rękami.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Piosenki o tematyce wiosennej zobrazowane mini inscenizacją kukiełkową.
2. Organizacja „Dnia Kobiet” w grupie.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Utrwalanie szycia ścięciem prostym - wyszywanie kwiatów.
2. Szycie woreczka ozdobnego z szyfonu.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Utrwalanie części ciała za pomocą piosenek m.in.: „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Uczymy się części ciała”.
2. Przygotowanie poczęstunku z okazji „Dnia Kobiet”.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Teatrotterapia - wchodzimy w internetowy świat teatru, zabawy w teatr z wykorzystaniem pacynek, kukiełek.
2. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia miłości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia w słupki, kostkę podczas przygotowania produktów do zupy ogórkowej.
2. „Savoir- vire” przy stole - przypomnienie zasad nakrywania do stołu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Doskonalenie poprawnego wykonywania ćwiczeń - rehabilitacja indywidualna.
2. Terapia ruchowa z uczestnikami z małą siłą mięśniową - rehabilitacja osób na wózkach inwalidzkich.
3. Zwiększanie wydolności fizycznej z wykorzystaniem kijów do nordic walking poprzez spacer.
4. Masaż gorącymi kamieniami jako forma masażu relaksacyjnego.

IX. Promocja zdrowia – numery alarmowe

1. Podsumowanie zdobytych umiejętności na temat numerów alarmowych (quizy, krzyżówki, rebusy itp.).
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. „Powitanie wiosny” - integracja DWA I, DWA II na terenie zielonym przy DWA I.
2. „Dzień Kobiet” w grupach.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

KWIECIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Kartka wielkanocna” - wykonanie kartki z wykorzystaniem różnego rodzaju technik dekoracyjnych.
2. „Kwiaty z filcu” - obrysowanie szablonu, wycinanie, sklejanie.
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, obrazów znanych artystów – wykonanie obrazu pn. „Radość” (praca dowolna).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie wzorów kartek wielkanocnych, życzeń, kolorowanek i ozdób świątecznych - wydruk.
2. Doskonalenie umiejętności pisania, przeciągania elementów po tablicy multimedialnej, program komputerowy „Ediba Interaktywna”.
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów (wyszukiwanie za pomocą przeglądarki google).

4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Różnorodność dźwięków instrumentów muzycznych na przykładzie gitary, skrzypiec, fletu, pianina itp.
2. Wykonanie palmy wielkanocnej.
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych Anny Jantar.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie wiosennych kwiatów z filcu np. tulipanów, żonkili - obrysowanie, wycinanie, zszywanie ścięciem prostym.
2. Doskonalenie techniki szycia ścięciem prostym według wzoru.
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie obrazów malowanych, haftowanych – wykonanie obrazu z materiałów krawieckich pn. „Radość”.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Kształtowanie prawidłowej estetyki wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej - pogadanka.
2. Rozmowa na temat symboliki, zwyczajów wielkanocnych, współtworzenie ozdób wielkanocnych.
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań – malujemy farbami obraz pn. „Miłość”.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Biblioterapia - wykorzystanie czasopism do wyszukania swoich ulubionych zainteresowań.
2. Tworzymy album z wybranym zainteresowaniem (wycinanie, klejenie, wykonanie albumu).
3. Radość w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek – słuchanie, czytanie utworów o tematyce miłosnej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Nauka krojenia: bardzo drobno (Brunoise), klasycznie (Macedoine), grubo (Mirepoix), romby lub kwadraty (Paysanne) podczas przygotowania sałatki jarzynowej.
2. Doskonalenie zasady kulturalnego zachowania się przy stole podczas posiłku oraz kolejność podawania posiłków.

3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Rehabilitacja indywidualna - wzmacnianie wybranych partii mięśniowych.
2. Wycieczki piesze w okolicy ośrodka jako trening rekreacyjny oraz ruchowy.
3. Zabawy ruchowe oraz zajęcia muzyczno - taneczne na świeżym powietrzu.

IX. Promocja zdrowia – zakładanie opatrunku

1. Doskonalenie nauki bandażowania, zakładania opatrunków - zajęcia praktyczne.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Śniadanie wielkanocne z udziałem zaproszonych gości m.in.: władz powiatu, księdza.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy - określanie uczucia radości.

MAJ

I. Pracownia artystyczna

1. „Kwitnąca wiśnia” - stemplowanie plastikową butelką.
2. Kartka okolicznościowa z okazji „Dnia Matki”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się strzałkami na klawiaturze - program komputerowy „Akademia Umysłu”.
2. Wyszukiwanie życzeń i wzorów kartek na „Dzień Matki” - ćwiczenia w zakresie drukowania.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Kształtowanie słuchu poprzez słuchanie np. dźwięków z otoczenia, szelestu papieru, klaskania itp.

2. Wykonanie laurki na „Dzień Mamy”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu pisaków, kredek itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie „Ptaka przestrzennego”.
2. Kolorowe uchwyty na garnek - krojenie materiału, obszywanie, doszywanie zawieszki.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów do terapii krawieckiej itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. „Co potrafi moje ciało”- zabawy za pomocą gier edukacyjnych.
2. Odkrywamy ciekawostki historyczne związane z dniem 1 i 3 maja za pomocą interentu.
3. Tworzenie prac plastycznych związanych z „Dniem Matki”.
4. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, dziurkaczy itp., celem tworzenia albumu.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Piszemy bajkę dla mamy.
2. Wykonanie laurki okolicznościowych z okazji „Dnia Mamy”.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia radości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, bibuły itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia klasycznie, grubo podczas przygotowania zupy brokułowej.
2. Nauka obsługi sprzętu AGD w pracowni.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Aktywne formy rehabilitacji w ogrodzie.
2. Doskonalenie poprawnego wykonania ćwiczeń czynnych w grupie.

3. Zdrowy kręgosłup - ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa oraz masaż klasyczny.

IX. Promocja zdrowia – zakładanie opatrunku

1. Apteczka domowa i jej zastosowanie.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. „Święto Rodziny” – spotkanie z rodzicami w plenerze.
2. Gość ze szkoły muzycznej prezentujący swoje umiejętności muzyczne.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
1. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
2. Komunikacja interpersonalna – „Jak ludzie okazują radość?”.

CZERWIEC

I. Pracownia artystyczna

1. Filcowanie na sucho z wykorzystaniem wzornika.
2. „Wiosenne wianki” - ozdabianie wianków styropianowych i wiklinowych sztucznymi kwiatami.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Używanie klawisza Caps Lock w trakcie pisania.
2. Nauka dbania o sprzęt komputerowy przy użyciu odpowiednich środków.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Zapoznanie z różnymi gatunkami muzyki tanecznej, rockowej, poważnej, symfonicznej, jazzowej, disco-polo, itp.
2. Wykonanie laurki na „Dzień Ojca”.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. „Tęcza” z materiału - przyszywanie kawałków kolorowego materiału.

2. Wyszywanie na płótnie imienia swojego taty.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu ukierunkowane na doskonalenie nazewnictwa poszczególnych części ciała, celem ich utrwalania i zapamiętywania.
2. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Spacer w terenie - szukanie swojego hobby (kamienie, kwiaty, zioła, szkiełka itp.).
2. Tworzenie kącika hobbystycznego.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia radości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Utrwalanie nazewnictwa różnego rodzaju noży i ich zastosowanie w codziennym życiu - pogadanka.
2. Doskonalenie techniki dekorowania stołu m.in.: układanie serwetek, ustawianie kwiatów, świec.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia ogólnie - kondycyjne i inne formy relaksacji na świeżym powietrzu.
2. Ćwiczenia i zabawy - gry w wodzie (ćwiczenia w pełnym odciążeniu) - basen.
3. Spacer z kijami - nordic walking.

IX. Promocja zdrowia – zakładanie opatrunku

1. Podsumowanie zdobytych umiejętności na temat zakładania opatrunków.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Spacer do parku, zwiedzanie obiektów zabytkowych w mieście.
2. Wyjście na basen miejski.
3. „Powitanie lata” z udziałem zaproszonych Ośrodków m.in.: WTZ, DPS.

4. Udział w imprezie z okazji 100 - lecia DPS w Ostrowie Wlkp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

LIPIEC

I. Pracownia artystyczna

1. Rzeźba z papieru i sznurka.
2. „Wydrapywanka” - zamalowanie kartki kredkami świecowymi, pokrywanie farbą akrylową, wydrapywanie obrazka wykałaczką.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Ćwiczenia pisania według wzoru z użyciem klawisza Enter.
2. Utrwalanie umiejętności rysowania i kolorowania wskaźnikiem na tablicy multimedialnej - wykorzystanie przybornika.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Słuchanie bajek słowno - muzycznych, słuchowisk dla młodzieży.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu pisaków, kredek itp., celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Stworzenie obrazu morza z koralu i wełny.
2. Obszywanie widokówki z wakacji muliną.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów do terapii krawieckiej itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Poznajemy siebie za pomocą „5 zmysłów” (ćwiczenia doskonalące zmysły: słuch, węch, smak, wzrok, dotyk).
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, dziurkaczy itp., celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Czas wolny w terenie m.in. zwiedzanie kościołów, pomników, wyjścia do muzeów itp.
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia dobroci - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, bibuły itp., celem tworzenia albumu.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Nauka krojenia dekoracyjnego przy pomocy zestawu do carvingu - sałatka letnia.
2. Zdobywanie wiedzy nt. prawidłowego przechowywania żywności, wyrabianie nawyku sprawdzania terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Działania kinezyterapeutyczne mające na celu poprawę sprawności fizycznej.
2. Ćwiczenia na świeżym powietrzu - siłownia zewnętrzna.
3. Wyjście na basen miejski.

IX. Promocja zdrowia – udzielanie pierwszej pomocy

1. Bezpieczne wakacje: jak się opalać, jak chronić organizm przed słońcem itp. (pogadanki, filmiki instruktażowe).
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Grill dla uczestników – integracja DWA I i DWA II.
2. Spacer ulicami miasta, zwiedzanie zabytków, odwiedzanie pomników i ciekawych dla miasta miejsc.
3. Wyjście na basen miejski.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.

SIERPIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. Bransoletka z wełny - doskonalenie umiejętności przekładania wełny na zasadzie warkocza.
2. Stemplowanie papierem - zabawa plastyczna.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, obrazów znanych artystów wykonanie pracy plastycznej dowolna technika pn. „Dobroć”.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Utrwalanie umiejętności rozwiązywania krzyżówek na ekranie, wyszukiwanie liter na klawiaturze, poprawne wpisywanie liter według wzoru.
2. Wyszukiwanie w internecie przepisu na deser owocowy - wydruk przepisu, oglądanie filmu instruktorzowego - ustalanie kolejności działań.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie wierszy, opowiadań, piosenek, obrazów (wyszukiwanie za pomocą przeglądarki google).
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Doskonalenie orientacji własnego ciała poprzez „Metodę Knillów”.
2. „Kreatywne eksperymenty” ze środków spożywczych.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie utworów muzycznych m.in. Anny Jantar.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie koszyka z owocami - obrysowanie szablonu, wycinanie materiału, fastrygowanie, wypychanie, zszywanie.
2. Nauka przyszywania łątki na dziurkę.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie obrazów malowanych, haftowanych itp. – wykonanie obrazu pn. „Dobroć” z materiałów krawieckich.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowywania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Zabawy na świeżym powietrzu - siłownia, place zabaw.
2. Pogadanka na temat Święta Wniebowzięcia Najświętszej Marii Panny oraz Święta Wojska Polskiego.
3. Dobroć w twórczości artystycznej na podstawie obrazów malowanych, haftowanych – wykonanie obrazu z materiałów krawieckich pn. „Dobroć”.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczania świata

1. Kontynuacja spędzania czasu wolnego w terenie m.in. stary cmentarz z ciekawymi nagrobkami historycznymi.
2. Dobroć w twórczości artystycznej (wiersze, opowiadania, piosenki, obrazy).
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Nabywanie/zwiększanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.
2. Doskonalenie ćwiczeń w wodzie - basen miejski (gry i zabawy w wodzie).
3. Zajęcia taneczne w formie zumbi w ogrodzie.

IX. Promocja zdrowia – udzielanie pierwszej pomocy

1. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach – uczenie postępowania m.in.: w przypadku oparzenia, utonięcia, zranienia.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała, pomiar wagi ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Ognisko integracyjne dla DWA I i DWA II.
2. Aktywny wypoczynek w parku krajobrazowym Dolina Baryczy.
3. Wyjście na basen miejski.
4. Wyjście na lody, do kina.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening grupowy – określanie uczucia dobroci.

WRZESIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Woreczki lawendowe” - szycie woreczków ścięciem prostym i wypełnianie suszoną lawendą.
2. „Jesienne liście” - zdobienie konturów liści metodą kropkowania.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Rozwijanie umiejętności wyszukiwania liter na klawiaturze - ćwiczenia w przepisywaniu wg. wzoru i z pamięci, program komputerowy „Alfabet”.
2. Rozwijanie sprawności posługiwania się klawiszem SPACJA w praktyce.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Piosenki o tematyce jesiennej - kontynuacja inscenizacji kukielkowej, pacynkowej.
2. „Dzień ziemniaka” - świętujemy w grupie, poznajemy, smakujemy.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Liście jesienne z filcu - wybór szablonu liścia, odrysowanie, wycinanie, obszycie.
2. Przekładanie sznurowadła w dziurkowanej tacce - samodzielna próba zasnurowania.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy dziewczyną a chłopakiem.
2. Przygotowanie poczęstunku z okazji „Dnia Chłopaka”.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Muzyka poważna dobra na wszystko.
2. Słuchanie koncertów muzyki poważnej z internetu.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia dobroci za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Przypomnienie poznanych technik krojenia podczas przygotowania „kapuśniaku”.

2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ruch na świeżym powietrzu - spacerzy z kijkami.
2. Doskonalenie motoryki małej poprzez ćwiczenia usprawniające dłonie i palce.
3. Ćwiczenia ogólnie - kondycyjne i inne formy relaksacji na świeżym powietrzu.

IX. Promocja zdrowia – udzielanie pierwszej pomocy

1. Szkolenie dla uczestników z pierwszej pomocy przeprowadzone przez instruktora.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. „Dzień chłopca” – świętujemy w grupach.
2. Szkolenie dla uczestników z pierwszej pomocy przeprowadzone przez instruktora.
3. Karaoke z udziałem Ośrodków tj. DPS, WTZ, Domu Seniora itp.
4. „Piaski” - rekreacja na świeżym powietrzu.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna - „Jak można okazywać uczucie dobroci?”.

PAŹDZIERNIK

I. Pracownia artystyczna

1. Obrazy z darów jesieni - tworzenie barwnych kobierców w plenerze z wykorzystaniem żołądki, kasztanów jarzębiny, liści, patyczków.
2. „Rysunek świecą” - rysowanie świecą i pokrywanie farbą.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Oglądanie filmów edukacyjnych o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią, dary lasu, ogrodu i sadu.
2. Doskonalenie umiejętności pisania danych osobowych według wzoru i z pamięci - próby wydruku.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Inscenizowanie muzyki oraz piosenek za pomocą rekwizytów tj.: folii, wstążek, szarego papieru, szyfonu itp.
2. „Wieczorek poezji”.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Utrwalanie techniki szycia ścięciem prostym w oparciu o gotowe wzory np. przetykanki.
2. Nauka szycia przez fastrygę na przykładzie kokardy.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - dotykoterapia itp
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Orientacja przestrzenna poprzez doznania: wzrokowe, słuchowe, kinestetyczne (za, przed, obok, góra, dół, prawo, lewo).
2. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Biblioterapia - bajki z dzieciństwa.
2. Wykonanie collage na temat „Moje bajki z dzieciństwa”.
3. Terapia sensoryczna - odczuwanie uczucia złości za pomocą zmysłów wzroku, smaku, dotyku, słuchu, węchu - smakoterapia, dotykoterapia itp
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Doskonalenie techniki krojenia przy użyciu zestawu carving - sałatka owocowa.
2. Doskonalenie nauki sporządzania listy zakupów na przykładzie zupy pomidorowej.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Ćwiczenia korekcyjne: korekcja bocznych skrzywień kręgosłupa, zniekształceń stóp, klatki piersiowej.
2. Ćwiczenia z wykorzystaniem przyborów m.in.: piłek, ringa, obręczy, woreczków z piaskiem, lasek.

3. Masaż relaksacyjny kręgosłupa - masaż gorącymi kamieniami dla uczestników najbardziej zaangażowanych w terapię ruchową.

IX. Promocja zdrowia – pierwsza pomoc w zdrowiu psychicznym

1. Życie codzienne z chorobą psychiczną - nauka rozpoznawania symptomów chorobowych, jak się zachować, do kogo się zwrócić, jak p/działać.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. „Grzybobranie” - wycieczka do lasu.
2. I forum z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego z udziałem przedstawicieli służby zdrowia, władz powiatu, WUW Poznań, MRiPS, przedstawicieli oświaty szkół ponadpodstawowych, szkoły specjalnej itp. połączone z wieczorem poezji.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Trening w grupach „Jak rozładować złość?”.

LISTOPAD

I. Pracownia artystyczna

1. „Mój wymarzony pokój” - wykonanie projektu metodą kolażu, wycinanie z prasy kolorowej umeblowania pokoju i przyklejanie na kartkę.
2. „Doniczka” - ozdabianie puszek po konserwach.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu farb, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się strzałkami na klawiaturze - program komputerowy „Akademia Umysłu - rzuty karne”.
2. Wyszukiwanie w internecie wróżb i tradycji andrzejkowych.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu sprzętu komputerowego, celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Dostarczanie wrażeń dotykowych (ciepło - zimno, suchy - mokry, szorstki - miły, miękki – twardy itp.).
2. „Poezja śpiewana” - relaksacja w niekonwencjonalny sposób.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika

formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu pisaków, kredek itp., celem tworzenia albumu.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Uszycie „GRZYBKA” - prawdziwek lub muchomor - doskonalenie techniki szycia.
2. Utrwalanie szycia ścięciem prostym w oparciu o YOU TUBE, poznanie różnych trików krawieckich.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu materiałów do terapii krawieckiej itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Przypomnienie i utrwalenie poznanych zagadnień na temat „części ciała” za pomocą użytych wcześniej metod.
2. Rozmowa na temat dnia Wszystkich Świętych oraz Dnia Niepodległości.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości – praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, dziurkaczy itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Zabawy i gry stolikowe jako ciekawa forma spędzania czasu we dwoje i nie tylko.
2. Przygotowania do turnieju domina.
3. Tworzenie palety kolorów do uczucia złości - praca dowolna, wybór przez uczestnika formy pracy, doboru koloru i wykonania przy użyciu papierów kolorowych, bibuły itp., celem tworzenia albumu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Kontynuacja nauki „savoir- vire”- zasady nakrywania do stołu, ćwiczenia praktyczne.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Zastosowanie różnych technik relaksacji w połączeniu z muzykoterapią.
2. Ćwiczenia rozciągające - stretching.
3. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej poprzez codzienne spacerowanie.

IX. Promocja zdrowia – pierwsza pomoc w zdrowiu psychicznym

1. Nauka p/działania objawom chorobowym (m.in. relaksacja, hobby, ruch).
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Turniej domina z zabawą andrzejkową z udziałem zaproszonych Ośrodków tj.: WTZ, DPS itp.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.
3. Komunikacja interpersonalna – „Jak ludzie okazują złość?”.

GRUDZIEŃ

I. Pracownia artystyczna

1. „Kartki świąteczne” - wycinanie i przyklejanie elementów dekoracyjnych.
2. Ozdoby świąteczne z papieru i sznurka.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Pracownia komputerowa

1. Utrwalanie umiejętności korzystania z klawisza Shift w trakcie pisania - ćwiczenia.
2. Doskonalenie umiejętności wpisywania haseł w przeglądarkę internetową, wyszukiwanie życzeń, wzorów kartek, drobnych upominków.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu internetu.
4. Dbanie o porządek w pracowni, odpowiednie czyszczenie sprzętów komputerowych, wyrabianie nawyków prawidłowego zachowywania się podczas pracy przy komputerze.

III. Pracownia muzyczna

1. Wprowadzanie nastroju świątecznego poprzez słuchanie piosenek świątecznych, pastorałek, kolęd.
2. Dekorowanie choinki oraz pracowni na święta bożonarodzeniowe.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia krawiecka

1. Wykonanie ozdób świątecznych.
2. Wszywanie kotka wełną na tkaninie.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.

4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia relaksacyjna

1. Podsumowanie i sprawdzenie zdobytej wiedzy na temat „Poznania własnego ciała” w formie quizów, krzyżówek i zagadek.
2. Wykonanie ozdób świątecznych, oraz przypomnienie tradycji Bożonarodzeniowych.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Sala polisensorycznego doświadczenia świata

1. Muzykoterapia - śpiewamy, słuchamy ulubione polskie kolędy.
2. Przygotowanie ozdób świątecznych.
3. Tworzenie albumu uczuć dla każdego uczestnika tj. redagowanie, uzupełnianie, ozdabianie, wykańczanie przy wykorzystaniu materiałów do terapii.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Pracownia gospodarstwa domowego

1. Wielki test krojenia podczas wykonania sałatki jarzynowej oraz owocowej.
2. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie go po wykonaniu zadań, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VIII. Gabinet usprawniająco – rehabilitacyjny

1. Terapia manualna ręki- ćwiczenia motoryki małej.
2. Ćwiczenia w odciążeniu - UGUL.
3. Wzmacnianie odporności poprzez regularne spacerowanie na świeżym powietrzu.

IX. Promocja zdrowia – podsumowanie zdobytych umiejętności.

1. Sprawdzenie nabytych umiejętności z udzielania pierwszej pomocy - przeprowadzenie konkursu pod hasłem „ My też potrafimy”.
2. Pomiar RR, kontrola z zakresu higieny ciała.
3. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej, treningu lekowego, treningu prozdrowotnego.
4. Konsultacje i porady z rodzicami.

X. Integracja

1. Spotkanie wigilijne z udziałem zaproszonych gości tj. władz powiatu, księdza itp.
2. Zabawa sylwestrowa.

XI. Zajęcia z psychologiem

1. Praca indywidualna z uczestnikiem.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników, rodziców i personelu.